GMINA
KAMIEŃ POMORSKI

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Wprowadzenie 5
2. Stan organizacji szkół i przedszkoli 5
3. Zatrudnienie w placówkach oświatowych 7
4. Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych i przedszkolach 8
5. Stan realizacji innych zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół 10
5.1. Dowożenie uczniów 10
5.2. Stypendia i zasiłki szkolne 11
5.3. Rządowy program „Wyprawka szkolna" 11
5.4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników 11
5.5. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki 12
5.6. Urlop dla poratowania zdrowia 12
5.7. Finansowanie zadań oświatowych 13
5.8. Dotowanie przedszkoli niepublicznych 14
5.9. Żłobek „Kamyczek" w Kamieniu Pomorskim 15
5.10. Lokalne Ośrodki Wsparcia Edukacji (LOWE) w gminie Kamień Pomorski 15
6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego 17
7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 17
8. Charakterystyka szkół i przedszkoli – specyfika, poziom nauczania, wyniki egzaminów i osiągnięcia uczniów 18
8.1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Kamieniu Pomorskim 18
8.1.1. Dane identyfikacyjne 18
8.1.2. Zadania i specyfika szkoły 18
8.1.3. Baza do działalności oświatowej 20
8.1.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego 22
8.1.5. Poziom nauczania 24
8.1.6. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026 25
8.1.7. Działalność świetlicy szkolnej 30
8.1.8. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 31
8.1.9. Kształcenie i pomoc uczniom cudzoziemskim 32
8.1.10. Konsultacje nauczycieli 34
8.1.11. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2025/2026 34
8.2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim 36

8.2.1. Dane identyfikacyjne 36
8.2.2. Zadania i specyfika szkoły 36
8.2.3. Baza do działalności oświatowej 37
8.2.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego 41
8.2.5. Poziom nauczania 42
8.2.6. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026 44
8.2.7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 46
8.2.8. Kształcenie i pomoc uczniom cudzoziemskim 50
8.2.9. Świetlica szkolna 51
8.3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie 51
8.3.1. Dane identyfikacyjne 51
8.3.2. Zadania i specyfika szkoły 52
8.3.3. Baza do działalności oświatowej 54
8.3.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego 56
8.3.5. Poziom nauczania 57
8.3.6. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026 57
8.3.7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 58
8.4.1. Dane identyfikacyjne 59
8.4.2. Zadania i specyfika szkoły 59
8.4.3. Stan organizacji szkoły 61
8.4.4. Baza do działalności oświatowej 61
8.4.5. Kadra i system doskonalenia zawodowego 63
8.4.6. Poziom nauczania 64
8.4.7. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026 64
8.5. Przedszkole Publiczne nr 1 w Kamieniu Pomorskim 66
8.5.1. Dane identyfikacyjne 66
8.5.2. Zadania i specyfika placówki 66
8.5.3. Stan organizacji i baza lokalowa 67
8.5.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego 68
8.5.5. Osiągnięcia dzieci 69
8.5.6. Inne przedsięwzięcia przedszkola o charakterze miejskim i regionalnym 69
8.6. Przedszkole Publiczne nr 2 w Kamieniu Pomorskim 69

8.6.1. Dane identyfikacyjne 69
8.6.2. Zadania i specyfika placówki 70
8.6.3. Stan organizacji i baza lokalowa 71
8.6.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego 72
8.6.5. Osiągnięcia dzieci 73
8.6.6. Inne przedsięwzięcia przedszkola o charakterze miejskim i regionalnym 73
8.7. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Kamieniu Pomorskim 73
8.7.1. Dane identyfikacyjne 73
8.7.2. Zadania i specyfika szkoły 74
8.7.3. Stan organizacji szkoły 75
8.7.4. Baza do działalności oświatowej 75
8.7.5. Kadra i system doskonalenia zawodowego 78
8.7.6. Poziom nauczania 80
8.7.7. Sukcesy uczniów 80

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kamień Pomorski za rok szkolny 2025/2026

1. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820). Zgodnie z tym przepisem organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informację przygotowano m.in. na podstawie:

- danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- arkuszy organizacyjnych szkół,
- danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- opracowań własnych.

2. Stan organizacji szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Kamień Pomorski była organem prowadzącym dla następujących szkół i przedszkoli:

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Kamieniu Pomorskim,
2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim,
3) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie,
4) Szkoła Podstawowa w Jarszewie,
5) Przedszkole Publiczne nr 1 w Kamieniu Pomorskim,
6) Przedszkole Publiczne nr 2 w Kamieniu Pomorskim,
7) Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Kamieniu Pomorskim.

Sieć szkół i przedszkoli w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nie uległa zmianie. Funkcje dyrektorów we wszystkich placówkach pełniły te same osoby. W maju 2026 r. w drodze konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Kamieniu Pomorskim ponownie wybrano panią Beatę Grankin.

Poniżej przedstawiono dane zbiorcze dotyczące liczby uczniów i dzieci oraz zatrudnienia kadry pedagogicznej i niepedagogicznej. Dane poszczególnych placówek zawiera rozdział 8.

Tabela 1. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Kamień Pomorski w roku szkolnym 2025/2026

L p.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP nr 1 w Kamieniu Pomorskim	16	289	2/ 39	2/ 38	2/ 40	2/ 36	2/ 34	2/ 30	2/ 36	2/ 36
2.	SP nr 2 w Kamieniu Pomorskim	23	474	3/ 59	3/ 61	3/ 59	3/ 71	3/ 60	3/ 54	3/ 58	2/ 52
3.	SP we Wrzosowie	8 + 2 oddziały przedszkolne	86, w tym 24 dzieci w oddziałach przedszkolnych	6	6	7	6	8	11	7	11
4.	SP w Jarszewie	8 + 1 oddział przedszkolny	90, w tym 11 dzieci w oddziale przedszkolnym	12	6	5	12	10	8	15	11
5.	PP nr 1 w Kamieniu Pomorskim	4	100	–	–	–	–	–	–	–	–
6.	PP nr 2 w Kamieniu Pomorskim	6	146	–	–	–	–	–	–	–	–
7.	PSM I st. w Kamieniu Pomorskim	8	48	9	14	8	11	4	2	–	–
	Razem	**76**	**1233**	**125**	**125**	**119**	**136**	**116**	**105**	**116**	**110**
	Razem uczniowie klas I–VIII			952							

Objaśnienia:

- W kolumnach klas dla SP nr 1 i SP nr 2 podano liczbę oddziałów i liczbę uczniów (oddziały/uczniowie). Dla pozostałych placówek podano tylko liczbę uczniów.
- Skróty: SP – Szkoła Podstawowa, PP – Przedszkole Publiczne, PSM I st. – Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia.
- Źródło: SIO, stan na 15.06.2026 r.

W gminie funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne:

1) Niepubliczne Przedszkole Integracyjne, prowadzone przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Kamieniu Pomorskim,
2) Przedszkole Niepubliczne „W Dechę", prowadzone przez osobę fizyczną.

Tabela 2. Liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów, w tym integracyjnych	Liczba dzieci
1.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne	7 (integracyjne)	121
2.	Przedszkole Niepubliczne „W Dechę"	2	42
	Razem	**9**	**163**

Do szkół podstawowych uczęszczało 904 uczniów, a do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kamieniu Pomorskim, która nie realizuje obowiązku szkolnego, 48 uczniów. Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało 444 dzieci. Łącznie do szkół i przedszkoli na terenie gminy uczęszczało 1396 dzieci.

3. Zatrudnienie w placówkach oświatowych

Tabele 3–5 opracowano na podstawie danych z SIO według stanu na 15 czerwca 2026 r. Tabela 3 przedstawia liczbę nauczycieli w osobach i etatach według stopnia awansu zawodowego. Na poziom zatrudnienia wpływa m.in.:

- uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego,
- liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, które wpływają do placówek w gminie.

Tabela 3. Zatrudnienie kadry pedagogicznej w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Kamień Pomorski

Lp.	Wyszczególnienie	Nauczyciel początkujący		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany		Razem	
		osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	7	5,03	4	4,00	26	21,88	37	30,91
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	7	6,28	16	15,03	37	35,27	60	56,58
3.	Szkoła Podstawowa w we Wrzosowie	0	0	12	12,00	10	7,76	22	19,76
4.	Szkoła Podstawowa w Jarszewie	3	3,00	5	5,00	10	6,44	18	14,44
5.	Przedszkole Publiczne nr 1	3	2,05	4	4,00	3	2,36	10	8,41
6.	Przedszkole Publiczne nr 2	1	1,00	5	4,14	4	4,00	10	9,14
7.	Państwowa Szkoła Muzyczna I st.	3	1,89	4	2,07	5	3,60	12	7,56
	RAZEM	24	19,25	50	46,24	95	81,31	169	146.8

Źródło: SIO, stan na 15.06.2026 r.

Tabela 4 przedstawia strukturę kadry pedagogicznej według stażu pracy pedagogicznej. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele ze stażem od 6 do 15 lat, a następną – ze stażem od 16 do 25 lat. Jest to kadra doświadczona, która ma przed sobą jeszcze kilka lub kilkanaście lat pracy. Korzystne jest również to, że w placówkach pracują nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie, którzy mogą korzystać z doświadczenia starszych koleżanek i kolegów.

Tabela 4. Staż pracy pedagogicznej nauczycieli (w osobach)

Placówka	do 5 lat	6–15 lat	16–25 lat	26–35 lat	powyżej 35 lat	Ogółem
SP nr 1	7	8	9	9	4	37
SP nr 2	7	16	16	15	6	60
SP we Wrzosowie	1	11	7	3	0	22
SP w Jarszewie	3	4	5	4	2	18
PP nr 1	3	3	3	0	1	10
PP nr 2	0	5	5	0	0	10
PSM I st.	4	8	0	0	0	12
Razem	**25**	**55**	**45**	**31**	**13**	**169**

Tabela 5. Zatrudnienie kadry niepedagogicznej (administracja i obsługa)

Lp.	Placówka	Liczba osób	Liczba etatów
1.	SP nr 1 w Kamieniu Pomorskim	9	8,50
2.	SP nr 2 w Kamieniu Pomorskim	12	12,00
3.	SP we Wrzosowie	7	4,50
4.	SP w Jarszewie	6	5,50
5.	PP nr 1 w Kamieniu Pomorskim	7	6,50
6.	PP nr 2 w Kamieniu Pomorskim	10	9,50
7.	PSM I st. w Kamieniu Pomorskim	4	4,00
	Razem	**55**	**50,50**

Źródło: SIO, stan na 15.06.2026 r.

4. Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych i przedszkolach

Kształcenie specjalne organizuje się dla dzieci i młodzieży, które wymagają specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Podstawą jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Orzeczenia wydaje się ze względu na:

- niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- niepełnosprawność, tj. dzieciom i uczniom niesłyszącym, słabosłyszącym, niewidomym, słabowidzącym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, tj. z co najmniej dwiema zdiagnozowanymi niepełnosprawnościami spośród wymienionych.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dzieci i młodzież z orzeczoną niepełnosprawnością, niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą uczyć się we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół, publicznych i niepublicznych. Dla każdego dziecka lub ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego placówka opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na okres, na jaki wydano orzeczenie.

Specjaliści zatrudnieni w placówkach realizują kształcenie specjalne m.in. przez zajęcia specjalistyczne, w tym logopedyczne i rewalidacyjne, oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Tabela 6 przedstawia zestawienie orzeczeń aktywnych na dzień 15 czerwca 2026 r.

Tabela 6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju orzeczenia (stan na 15.06.2026 r.)

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Z niepełnosprawnością sprzężoną	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchowa w tym z afazją	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z autyzmem w tym zespołem aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	RAZEM
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	2	3	0	3	0	0	3	1	**12**
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	10	2	2	5	5	1	10	6	**41**
3.	Szkoła Podstawowa we Wrzosowie	4	0	0	3	1	0	8	0	**16**
4.	Szkoła Podstawowa w Jarszewie	1	0	0	1	1	0	0	2	**5**
5.	Przedszkole Publiczne nr 1	0	0	0	3	1	0	2	0	**6**
6.	Przedszkole Publiczne nr 2	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
7.	Państwowa Szkoła Muzyczna I st.	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
	RAZEM	**17**	**5**	**2**	**15**	**8**	**1**	**23**	**9**	**80**

5. Stan realizacji innych zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Kamień Pomorski zrealizowała zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Opisano je w podrozdziałach 5.1–5.10.

5.1. Dowożenie uczniów

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820) sieć szkół publicznych powinna umożliwiać wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
2) 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza te odległości, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu albo zwrócić koszty przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Gmina ma obowiązek zapewnić uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy – Prawo oświatowe, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej. Uczniom z niepełnosprawnością ruchową oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym przysługuje to także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 lat.

Gmina ma również obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną jest niepełnosprawność intelektualna. Obowiązek trwa do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą one: a) 24 lata – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną jest niepełnosprawność intelektualna, b) 25 lat – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zgodnie z art. 32 ustawy – Prawo oświatowe gmina ustala sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Jeżeli droga dziecka pięcioletniego lub sześcioletniego do najbliższego przedszkola lub oddziału przedszkolnego przekracza 3 km, gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, gmina może zamiast tego zwrócić koszty przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej.

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy – Prawo oświatowe, gmina dowoziła m.in. dzieci niepełnosprawne do ośrodka rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego. Realizację zadania przedstawia Tabela 7.

Tabela 7. Dowożenie uczniów do szkół i placówek w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów (średniomiesięcznie)	Koszt miesięczny [zł]	Koszt w roku szkolnym 2025/2026 [zł]
1.	Uczniowie dowożeni z terenu gminy Kamień Pomorski	374	48 000,00	480 000,00
2.	Uczniowie dowożeni do ośrodka rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego	12	18 200,00	182 000,00
3.	Uczniowie dowożeni indywidualnie przez rodziców	3	1 363,44	13 634,40
	Razem	**389**	**67 563,44**	**675 634,40**

5.2. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie rozdziału 8a „Pomoc materialna dla uczniów" ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881) uczniów wspierano świadczeniami o charakterze socjalnym: stypendiami szkolnymi i zasiłkami szkolnymi. Z tej formy pomocy mogły korzystać osoby zamieszkałe na terenie gminy Kamień Pomorski:

- uczniowie szkół publicznych i niepublicznych oraz niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych,
- słuchacze kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia,
- wychowankowie publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2025/2026 stypendia i zasiłki szkolne wypłacono w obu semestrach łącznie 29 uczniom na kwotę 31 556,00 zł. Finansowanie zadania:

- dotacja z budżetu państwa (80%) – 25 244,80 zł,
- środki własne Gminy Kamień Pomorski (20%) – 6 311,20 zł.

W roku szkolnym 2025/2026 stypendia szkolne i zasiłki szkolne zostały wypłacone w dwóch semestrach roku szkolnego, W każdym semestrze stypendia otrzymało 25 uczniów szkół podstawowych i 4 uczniów szkół ponadpodstawowych.

Zadanie realizował Ośrodek Pomocy Społecznej w Kamieniu Pomorskim. Podstawą były art. 90m ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. 2025, poz. 881) oraz uchwała nr XXII/216/16 Rady Miejskiej w Kamieniu Pomorskim z dnia 29 kwietnia 2016 r. w sprawie przyjęcia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie miasta i gminy Kamień Pomorski.

5.3. Rządowy program „Wyprawka szkolna"

Inną formą pomocy materialnej było dofinansowanie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna". Skorzystało z niej 36 uczniów. Wydatkowano 10 023,34 zł, pozyskane w całości od Wojewody Zachodniopomorskiego. Gmina Kamień Pomorski nie przeznaczyła na to zadanie środków własnych. W poprzednim roku szkolnym z pomocy skorzystało 30 uczniów, a wydatki wyniosły 10 341,81 zł.

Tabela 8. Realizacja programu „Wyprawka szkolna" w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów	Kwota [zł]
1.	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Kamieniu Pomorskim	7	1 855,42
2.	Szkoła Branżowa I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kamieniu Pomorskim	17	4 401,00
3.	Liceum Ogólnokształcące w Kamieniu Pomorskim	5	2 194,93
4.	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	7	1 571,99
	Razem	**36**	**10 023,34**

5.4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W ramach wsparcia pracodawców kształcących młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrywano, na podstawie art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, wnioski o dofinansowanie

kosztów kształcenia. Dotyczyły one młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub ukończyli przyuczenie do zawodu.
Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Zachodniopomorskiego dotację w wysokości 88 973,58 zł (nauka zawodu – 88 973,58 zł, przyuczenie do wykonywania określonej pracy – 0,00 zł). Dotacja pokryła w 100% poniesione wydatki. Złożono 10 wniosków i wszystkie rozpatrzono pozytywnie.

5.5. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z art. 35 ustawy – Prawo oświatowe obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Trwa on do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 lat.
Spełnianie obowiązku szkolnego kontrolują dyrektorzy szkół podstawowych, w których obwodach mieszkają uczniowie. Spełnianie obowiązku nauki kontroluje gmina. Dane zawiera Tabela 9.

Tabela 9. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w roku szkolnym 2025/2026 (uczniowie zamieszkali na terenie gminy Kamień Pomorski)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba
1.	Uczniowie zobowiązani do spełniania obowiązku szkolnego	910
2.	Uczniowie spełniający obowiązek szkolny, w tym:	952
	a) w obwodowych szkołach podstawowych	683
	b) z innych obwodów gminy Kamień Pomorski	177
	c) z innej gminy	50
	d) w innej szkole	227
3.	Wszczęte postępowania administracyjne w sprawie spełniania obowiązku szkolnego	0
4.	Uczniowie zobowiązani do spełniania obowiązku nauki	399
	Uczniowie spełniający obowiązek nauki, w tym:	395
	a) w szkołach ponadpodstawowych	350
	b) w szkołach podstawowych	22
	c) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	4
	d) przez uczęszczanie do szkoły w kraju pobytu	10
	e) u pracodawców	9
	f) pisma do sądu rodzinnego	3
5.	Młodzież zameldowana, ale niezamieszkała na terenie gminy, w przypadku której brak informacji o spełnianiu obowiązku nauki	3
6.	Wszczęte postępowania administracyjne z powodu niespełniania obowiązku nauki	1

5.6. Urlop dla poratowania zdrowia

Zgodnie z art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia nauczycielowi, który spełnia łącznie następujące warunki:

- jest zatrudniony w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony,
- przepracował nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.

Urlopu udziela się na podstawie orzeczenia uprawnionego lekarza. W roku szkolnym 2025/2026 żaden nauczyciel nie korzystał z urlopu dla poratowania zdrowia.

5.7. Finansowanie zadań oświatowych

Zadania oświatowe związane z prowadzeniem i dotowaniem szkół i placówek finansuje się z dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

W 2025 r. koszty oświaty nadal rosły. Przyczyną była zmiana modelu finansowania oświaty, zmiana wysokości wynagrodzeń nauczycieli oraz wzrost nakładów na kształcenie specjalne. Z tego powodu przesunięto terminy płatności za listopad 2025 r.:

- składek na ubezpieczenia społeczne,
- składek na Fundusz Pracy,
- zaliczek na podatek dochodowy.

Należności te uregulowano w całości w styczniu i lutym 2026 r.

Do wzrostu kosztów funkcjonowania oświaty przyczyniły się także:

- utrzymanie w 2025 r. struktury organizacyjnej jednostek oświatowych niezbędnej do funkcjonowania zgodnego z przepisami prawa,
- zwiększenie liczby uczniów przeliczeniowych,
- zwiększenie liczby orzeczeń o niepełnosprawności, które wpłynęły do szkół i przedszkoli,
- zmiana przepisów dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Potrzeby oświatowe wyliczone dla Gminy Kamień Pomorski na 2025 r. zostały przedstawione w metryczce potrzeb oświatowych w kwocie 17 484 062 zł, w październiku 2025 r. metryczka potrzeb oświatowych została skorygowana do kwoty 17 432 553 zł. Na 2026 r. kwota ta wynosi 21 852 215 zł.

Tabela 10. Wydatki bieżące na oświatę w 2025 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Plan 2025 [zł]	Wykonanie 2025 [zł]	Wykonanie [%]
1.	Szkoły podstawowe	17 366 249,16	16 610 157,86	95,65
2.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	624 191,43	592 284,02	94,89
3.	Przedszkola	5 282 554,51	5 214 835,92	98,72
4.	Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla uczniów	87 388,13	81 225,17	92,95
5.	Świetlice szkolne	834 679,85	780 563,26	93,52
6.	Dowożenie uczniów	763 000,00	675 634,40	88,55
7.	Szkoły artystyczne	1 265 031,81	1 158 899,40	91,61
8.	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	128 581,00	74 183,63	57,69
9.	Stołówki szkolne i przedszkolne	285 370,00	263 693,71	92,40
10.	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	3 047 336,95	2 956 302,36	97,01
11.	Pozostała działalność	236 445,65	229 745,33	97,17
12.	Pozostała działalność – LOWE	390 951,38	261 357,75	66,85
	Razem	**30 311 779,87**	**28 898 882,81**	**95,34**

Wydatki bieżące na oświatę w 2025 r. wyniosły 28 898 882,81 zł. Po odjęciu kwoty potrzeb oświatowych (17 432 553 zł) pozostaje 11 466 329,81 zł, czyli 39,7% wydatków. Tę część pokryto z pozostałych dochodów gminy.

Tabela 11. Dochody oświatowe w 2025 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Plan 2025 [zł]	Wykonanie 2025 [zł]	Wykonanie [%]
1.	Szkoły podstawowe	135 187,00	187 940,50	139,02
2.	Przedszkola	504 000,00	510 147,00	101,22
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	32 000,00	25 647,80	80,15
4.	Stołówki szkolne i przedszkolne	95 000,00	82 475,00	86,82
5.	Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych w ramach rządowego programu	0,00	380,50	–
6.	Różne rozliczenia finansowe – odsetki na rachunkach bankowych	–	1 456,05	–
	Razem	**766 187,00**	**808 046,85**	**105,46**

Poziom wynagrodzeń nauczycieli

Zgodnie z ustawą – Karta Nauczyciela średnie wynagrodzenie nauczycieli wynosi co najmniej określony procent kwoty bazowej, ustalanej corocznie w ustawie budżetowej:

- nauczyciel początkujący – 120%,
- nauczyciel mianowany – 144%,
- nauczyciel dyplomowany – 184%.

Tabela 12. Średnie wynagrodzenie nauczycieli w gminie Kamień Pomorski w 2025 r.

Stopień awansu zawodowego	Minimalne wymagane średnie wynagrodzenie brutto w 2025 r. (miesięcznie) [zł]	Średnie wynagrodzenie brutto osiągnięte w 2025 r. w gminie (miesięcznie) [zł]
Nauczyciel początkujący	6 672,31	7 487,36
Nauczyciel mianowany	7 826,14	8 952,99
Nauczyciel dyplomowany	10 000,07	10 565,41

Zgodnie z ustawą – Karta Nauczyciela na wynagrodzenie nauczyciela składają się:

- wynagrodzenie zasadnicze,
- dodatki: za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny i za warunki pracy,
- wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy.

Nie wlicza się do niego świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych ani dodatku dla nauczyciela zatrudnionego na wsi lub w małym mieście.

5.8. Dotowanie przedszkoli niepublicznych

Na terenie Kamienia Pomorskiego, oprócz przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Kamień Pomorski, funkcjonują dwa przedszkola niepubliczne wymienione w rozdziale 2. Gmina ma ustawowy obowiązek udzielania im dotacji z budżetu. Obowiązek ten wynika z ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 650).

Zasady ustalania dotacji:

- Na każde dziecko dotacja wynosiła 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli.

- Na dziecko z aktualnym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanym przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, dotacja nie może być niższa niż kwota przewidziana na dziecko z daną niepełnosprawnością w części oświatowej kwoty potrzeb oświatowych gminy.
- Na dziecko z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dotacja nie może być niższa niż kwota przewidziana na takie dziecko w części oświatowej kwoty potrzeb oświatowych gminy.

W okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r. wypłacono dotacje w łącznej wysokości 4 190 561,85 zł (zob. Tabela 13).

Tabela 13. Dotacje wypłacone przedszkolom niepublicznym w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Okres	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne w Kamieniu Pomorskim [zł]	Przedszkole Niepubliczne „W Dechę" w Kamieniu Pomorskim [zł]
1.	wrzesień–grudzień 2025 r.	987 810,10	369 291,00
2.	styczeń–sierpień 2026 r.	1 967 911,34	865 549,41
	Razem za rok szkolny 2025/2026	**2 955 721,44**	**1 234 840,41**
	Ogółem	**4 190 561,85**	

5.9. Żłobek „Kamyczek" w Kamieniu Pomorskim

Żłobek „Kamyczek" w Kamieniu Pomorskim działa od 2025 r. i obejmuje opieką 24 dzieci. Wszystkie utworzone miejsca zostały wykorzystane, co w chwili otwarcia zaspokoiło istniejące zapotrzebowanie.

Funkcjonowanie żłobka dofinansowano z dwóch programów, które wspierają rodziców dzieci do lat 3 w powrocie do pracy:

- „Aktywny Rodzic" – dopłata dla rodziców do pobytu dziecka w żłobku,
- „Aktywny Maluch" – program infrastrukturalny dla gmin i placówek na tworzenie nowych miejsc w żłobkach.

Dzięki finansowaniu z obu programów rodzice ponoszą jedynie koszty wyżywienia dziecka za dni pobytu w placówce.

Wydatki na żłobek w 2025 r. wyniosły 52 395,36 zł, w tym:

- wynagrodzenia pracowników – 36 024,89 zł,
- dodatek motywacyjny dla pracowników (płatny z dotacji) – 10 598,18 zł,
- inne koszty – 5 772,29 zł.

Wydatki na żłobek w 2026 r. (styczeń–sierpień) wyniosły 545 235,23 zł, w tym:

- wynagrodzenia pracowników – 397 134,29 zł,
- dodatek motywacyjny dla pracowników (płatny z dotacji) – 60 052,55 zł,
- inne koszty – 88 048,39 zł.

Żłobek nie jest zadaniem oświatowym w rozumieniu ustawy – Prawo oświatowe. Ujęto go w informacji pomocniczo.

5.10. Lokalne Ośrodki Wsparcia Edukacji (LOWE) w gminie Kamień Pomorski

W październiku 2024 r. Gmina Kamień Pomorski przystąpiła do projektu „Utworzenie trzech Lokalnych Ośrodków Wsparcia Edukacji – LOWE w Gminie Kamień Pomorski". Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu

Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021–2027. Finansowana część projektu zakończyła się 30 czerwca 2026 r.

Celem projektu było podniesienie jakości edukacji osób dorosłych w gminie Kamień Pomorski. W tym celu utworzono trzy LOWE przy następujących szkołach:

- Szkole Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim,
- Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie,
- Szkole Podstawowej w Jarszewie.

Projekt wykorzystywał potencjał szkół i środowisk lokalnych do prowadzenia edukacji osób dorosłych. Dotyczyła ona rozwijania kompetencji kluczowych, w tym wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy, zwłaszcza w małych środowiskach lokalnych.

Na realizację projektu Gmina Kamień Pomorski otrzymała dofinansowanie w kwocie 614 086,73 zł (słownie: sześćset czternaście tysięcy osiemdziesiąt sześć złotych 73/100). Wkład własny gminy wyniósł 32 340,00 zł (słownie: trzydzieści dwa tysiące trzysta czterdzieści złotych 00/100).

Kierunki LOWE w Gminie Kamień Pomorski:

LOWE przy Szkole Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim

Ośrodek zajmował się edukacją historyczną i regionalną w ramach programu „Nasza historia – nasza opowieść". Prowadził także Szkołę Rodzica i Szkołę Umiejętności Praktycznych. Formy wsparcia i liczba uczestników:

- kurs żeglarski – 2 grupy, 10 osób,
- zajęcia z wizażu, autoprezentacji i stylizacji, budowania wizerunku i marki osobistej – 2 grupy, 15 osób,
- warsztaty „Szkoła Rodzica" – 2 grupy, 20 osób,
- zajęcia gimnastyczne dla seniorów – 2 grupy, 20 osób,
- zajęcia „Podstawy prawne zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej" – 1 grupa, 10 osób,
- warsztaty dla opiekunów osób chorych, starszych i niepełnosprawnych – 2 grupy, 23 osoby,
- zajęcia historyczne – 1 grupa, 10 osób,
- zajęcia regionalne „Blok edukacji regionalnej" – 1 grupa, 10 osób,
- Excel dla początkujących (obsługa arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel) – 5 grup, 31 osób,
- warsztaty kosmetyczne – 7 grup, 65 osób,
- zajęcia ruchowe przy muzyce – 3 grupy, 36 osób,
- warsztaty survivalu – 2 grupy, 16 osób,
- Excel dla średniozaawansowanych – 1 grupa, 8 osób,
- warsztaty fotograficzne – 5 grup, 25 osób,
- warsztaty fotograficzne dla zaawansowanych – 1 grupa, 5 osób.

LOWE przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie

Ośrodek rozwijał kreatywność i kultywował tradycję w ramach „Szkoły rękodzieła", opartej na talentach lokalnych twórców. Formy wsparcia i liczba uczestników:

- nauka tańca – 2 grupy, 20 osób,
- warsztaty malarstwa z muzyką w tle – 2 grupy, 7 osób,
- warsztaty z papieru i rękodzieła – 2 grupy, 7 osób,
- warsztaty robienia na drutach i podstaw szycia – 2 grupy, 7 osób,
- zajęcia z emisji głosu w zespole chóralnym – 1 grupa, 16 osób,
- zajęcia z garncarstwa – 2 grupy, 10 osób,
- zajęcia z garncarstwa dla zaawansowanych – 2 grupy, 10 osób,
- warsztaty plecionkarstwa i filcowania – 2 grupy, 7 osób,
- warsztaty instrumentalne – 1 grupa, 14 osób,
- zajęcia z szydełkowania – 1 grupa, 7 osób.

LOWE przy Szkole Podstawowej w Jarszewie

Ośrodek prowadził szkołę pierwszej pomocy i kształcił opiekunów osób niesamodzielnych. Formy wsparcia i liczba uczestników:

- warsztaty edukacyjne dla opiekunów osób niesamodzielnych – 3 grupy, 30 osób,
- szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej – 19 grup, 221 osób.

Gmina Kamień Pomorski osiągnęła wszystkie założone cele i wskaźniki projektu. Projekt zaktywizował lokalną społeczność i dobrze wykorzystał potencjał szkół podstawowych w Kamieniu Pomorskim, Wrzosowie i Jarszewie. Najważniejsze rezultaty:

- **Przekroczenie założeń rekrutacyjnych.** Planowano przeszkolić 312 mieszkańców, a z bezpłatnego wsparcia skorzystało 390 osób (337 kobiet i 53 mężczyzn).
- **Skala wsparcia.** Przeprowadzono łącznie 2175 godzin zajęć w 77 grupach uczestników.
- **Odpowiedź na potrzeby mieszkańców.** Zróżnicowana oferta podniosła kompetencje kluczowe mieszkańców i odpowiadała na rzeczywiste potrzeby rynku pracy i społeczności gminy.

6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny nad szkołami i przedszkolami prowadzonymi przez Gminę Kamień Pomorski sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty. W ramach nadzoru Kuratorium Oświaty w Szczecinie zaopiniowało wszystkie arkusze organizacyjne i aneksy do nich.

Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z § 22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Oznacza to, że obserwuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone przez nauczycieli oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe dyrektor szkoły uwzględnia wyniki egzaminu ósmoklasisty przy określaniu potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły.

W roku szkolnym 2025/2026 Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę w Szkole Podstawowej w Jarszewie i w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie. Kontrola dotyczyła zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenia im możliwości jego spożycia podczas pobytu w szkole. Wynik kontroli był pozytywny i nie wydano zaleceń.

We wszystkich placówkach dyrektorzy w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzili szereg działań. Dotyczyły one m.in.:

- prowadzenia dokumentacji zgodnie z przepisami prawa,
- planów dydaktycznych i przedmiotowych systemów oceniania,
- zapewnienia uczniom bezpiecznego pobytu w placówce,
- przestrzegania procedur bezpieczeństwa,
- realizacji standardów ochrony małoletnich.

7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Tabela 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 – zestawienie zbiorcze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kamień Pomorski na tle gminy, powiatu, województwa i kraju [%]

PRZEDMIOT	WYNIK SZKOŁY				GMINA M/W	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
	SP 1	SP 2	SP W	SP J				
Język polski	58	69	73	53	M64/W60	61	62	65
Matematyka	52	58	57	48	M56/W48	49	50	55
Język angielski	65	80	78	41	M74/W57	65	71	73
Język niemiecki	67	98	-	-	M83	54	53	59

Szczegółowe porównanie wyników każdej szkoły wraz z wnioskami dyrektorów zawiera rozdział 8.

8. Charakterystyka szkół i przedszkoli – specyfika, poziom nauczania, wyniki egzaminów i osiągnięcia uczniów

8.1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Kamieniu Pomorskim

8.1.1. Dane identyfikacyjne

Tabela 15. Dane identyfikacyjne Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Kamieniu Pomorskim

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
1.	Nazwa i adres	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego, pl. Katedralny 5, 72-400 Kamień Pomorski
2.	Telefon	91 382 08 41
	E-mail	info.sp1kamienpomorski@gmail.com
3.	Rok założenia	przekształcenie w 1996 r.
4.	Status	publiczna
5.	Organizacja	samodzielna
	Typ placówki	szkoła podstawowa
6.	Dyrektor	Beata Grankin
7.	Organ prowadzący	Gmina Kamień Pomorski
8.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
9.	Ostatnia ocena pracy dyrektora	5 lutego 2026 r. – ocena wyróżniająca
10.	Ostatnia wizytacja (ewaluacja zewnętrzna)	23–29 października 2013 r. – poziom B

8.1.2. Zadania i specyfika szkoły

Dane według stanu na 15 czerwca 2026 r.:

1. Liczba uczniów ogółem: 289, w tym:
   - ponownie rozpocznie naukę w klasie I: 0,
   - z przedłużonym etapem edukacyjnym w klasie I: 0.
2. Średnia ocen w szkole: 4,04.

3. Średnia frekwencja: 89,68%.
4. Uczniowie ze średnią ocen powyżej 4,75: 48.
5. Uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego: 5.
6. Dzieci odroczone od obowiązku szkolnego: 1.
7. Nauczanie indywidualne: 1.
8. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia: 2.
9. Zajęcia rewalidacyjne: 10 (20 godzin).
10. Uczniowie objęci zajęciami logopedycznymi: 49.
11. Uczniowie, którzy powinni uczęszczać na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 65.
12. Uczniowie z dysfunkcjami (opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej): 85.
13. Uczniowie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:
    - o potrzebie kształcenia specjalnego: 12.
    -o potrzebie nauczania indywidualnego: 1.
14. Dzieci z Ukrainy: 20.

Na efekty pracy szkoły złożyły się następujące działania:

- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ukierunkowanego na kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich,
- program zapobiegania drugoroczności,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kamieniu Pomorskim,
- nacisk na opanowanie przez uczniów wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- systematyczne publikowanie w dzienniku elektronicznym i na stronie internetowej szkoły zaleceń GIS i MEN oraz aktów prawnych,
- podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz pracy opiekuńczo-wychowawczej w ramach „Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień",
- diagnozowanie wewnętrzne i zewnętrzne oraz wykorzystywanie wyników do planowania działań edukacyjnych i podnoszenia efektów kształcenia,
- udział w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach,
- współudział w życiu społeczno-kulturalnym środowiska lokalnego,
- dokształcanie nauczycieli w zakresie wychowawczym, opiekuńczym i metodycznym,
- praca zdalna oraz obiegowy tryb opracowywania dokumentacji i posiedzeń rady pedagogicznej,
- ścisła współpraca zespołów wychowawców, samokształceniowych i zadaniowych oraz sprawne i efektywne działanie zespołów,
- działania wychowawczo-profilaktyczne zespołu edukacji zdrowotnej i profilaktyki realizowane w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego,
- badania i działania diagnostyczne, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,
- diagnoza zagrożeń występujących w szkole,
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym spotkania online i stacjonarne oraz konsultacje z pedagogami i terapeutami,
- opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym,
- sprawny nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły: jasne procedury, przejrzyste wymagania i konkretnie określone cele,
- efektywne formy kształcenia nakierowane na kompetencje kluczowe,
- wsparcie pedagogów szkolnych, terapeutów, logopedy i pielęgniarki,
- opracowany system doradztwa zawodowego,

- działalność świetlicy szkolnej. Działają w niej dwie grupy po 25 uczniów. Opieką objęto uczniów klas I–III, których rodzice pracują, oraz uczniów dojeżdżających.
- systematyczna aktualizacja dokumentacji szkolnej, tj. procedur, regulaminów, statutu szkoły i wewnątrzszkolnych zasad oceniania (WZO), oraz dostosowywanie jej do wymogów MEN i GIS,
- sprawnie funkcjonujący Samorząd Uczniowski i Mały Samorząd Uczniowski,
- współpraca z radą rodziców i instytucjami wspierającymi: Policją, sądem, prokuraturą, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Państwową Strażą Pożarną i kuratorami,
- systematyczne przeglądy budynku i pomieszczeń szkolnych oraz warunków pracy, a także zapewnienie bezpieczeństwa,
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym wnioskowanie we współpracy z organem prowadzącym o doposażenie w pomoce dydaktyczne,
- sprawna organizacja egzaminu ósmoklasisty oraz analiza i wykorzystanie jego wyników do poprawy efektywności nauczania,
- współpraca ze związkami zawodowymi.

Obwód szkoły obejmuje część miasta Kamień Pomorski oraz wieś Benice.

8.1.3. Baza do działalności oświatowej

Tabela 16. Stan bazy lokalowej Szkoły Podstawowej nr 1

Wyszczególnienie	Liczba / powierzchnia
Powierzchnia nieruchomości gruntowej [m²]	6778
w tym tereny zielone [m²]	5594
Sale lekcyjne	16
Pracownie komputerowe	1
Pracownie językowe	0
Sale gimnastyczne	1
Gabinety lekarskie / pielęgniarki	1
Świetlice	2
Stołówki / jadalnie	1

Ze względu na wiek budynku oraz stopień jego zużycia należy stale kontrolować stan techniczny budynku, zwracać szczególną uwagę na wszystkie ugięcia, spękania i zarysowania stropów, podciągów i ścian konstrukcyjnych oraz na wszystkie inne uszkodzenia poszczególnych elementów konstrukcyjnych. W razie zauważenia uszkodzeń należy przeprowadzić wizję lokalną celem podjęcia stosowanych działań. Wymagane przeglądy i kontrole wykonywane są na bieżąco.

W 2025 r. kontrolę przeprowadziła Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej. Stwierdzono:

- brak wydzielonej klatki schodowej wyposażonej w urządzenia zapobiegające zadymieniu lub służące do usuwania dymu,
- brak wydzielonej strefy pożarowej ZL na I piętrze,
- przekroczenie o ponad 100% długości dojścia ewakuacyjnego z auli, które w jednym kierunku wynosi 29,95 m,
- brak wewnętrznej instalacji hydrantowej.

Budynek należy do grupy budynków średniowysokich.

Pozostałe kontrole i przeglądy:

- kontrola instalacji gazowej przeprowadzona przez Calesco S.A. w lutym 2026 r. – bez uwag,
- kontrola instalacji elektrycznej budynku szkoły przeprowadzona w lutym 2026 r. Instalacja nadaje się do eksploatacji. Zalecono wymianę puszek elektrycznych, wymianę instalacji na miedzianą oraz wymianę tablic rozdzielczych. Tablice rozdzielcze wymieniono.

- kontrola instalacji elektrycznej kotłowni w lutym 2026 r. – bez uwag,
- kontrola głównego wyłącznika prądu w styczniu 2026 r. – bez uwag,
- okresowy przegląd budowlany w czerwcu 2026 r.

W minionym roku szkolnym przeprowadzono naprawy i remonty. Najważniejsze z nich przedstawia Tabela 17.

Tabela 17. Remonty przeprowadzone w Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zakres prac	Kwota [zł]
1.	Naprawa awarii instalacji elektrycznej w części budynku szkoły	959,40
2.	Prace remontowe i malarskie w salach lekcyjnych nr 5, 22 i 26	1 869,14
3.	Prace remontowo-budowlane w kotłowni	7 000,00
4.	Prace remontowo-malarskie oraz naprawa okien w sali gimnastycznej	16 794,52
5.	Poprawa estetyki zewnętrznej – malowanie elewacji budynku szatni i części budynku głównego	824,10
6.	Naprawa instalacji sanitarnej w toaletach dziewcząt, chłopców i personelu, w salach nr 5 i 26 oraz w świetlicy	190,61
7.	Usunięcie awarii hydraulicznej pionu między toaletami dziewcząt i chłopców	1 599,00
8.	Adaptacja pomieszczenia (sala nr 4) na gabinet pedagoga	12 635,00
9.	Wymiana i uzupełnienie płytek podłogowych w salach lekcyjnych, korytarzach, szatniach uczniowskich przy sali gimnastycznej i toaletach	0,00
10.	Bieżące naprawy uszkodzonych ścian korytarzy i sal lekcyjnych (szpachlowanie, malowanie)	1 492,21
	Razem	**43 363,98**

Tabela 18. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne – Szkoła Podstawowa nr 1

Wyszczególnienie	Liczba
Komputery ogółem	102
w tym do użytku uczniów	53
Projektory multimedialne	17
Kamery wideo	2
Kserokopiarki	2
Woluminy w bibliotece	3676
Kamery monitoringu	14
Inne, w tym:	12
– wirtualna gazetka	1
– zestawy urządzeń nagłaśniających	4
– zestawy do pracy zdalnej i hybrydowej	7

Tabela 19. Zakupy w Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]	Uwagi
2.	Meble do sali nr 17	1 615,00	wymiana starych, zniszczonych
3.	Meble do sali nr 26	3 000,00	zakupione przez rodziców uczniów

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]	Uwagi
6.	Drukarki i urządzenia wielofunkcyjne	6 966,00	wymiana sprzętu zużytego, niesprawnego
7.	Projektory	4 888,00	wymiana sprzętu zużytego, niesprawnego
8.	Komputery	6 516,00	wymiana sprzętu zużytego, niesprawnego
	Razem	22985,00	

Tabela 20. Sprzęt i pomoce dydaktyczne otrzymane nieodpłatnie w ramach programów i projektów – Szkoła Podstawowa nr 1

Lp.	Sprzęt	Liczba	Program / projekt
1.	Laptop	17	KPO, inwestycja C15G
2.	Tablet	10	KPO, inwestycja C15G
3.	Laptop przeglądarkowy	5	KPO, inwestycja C15G
4.	Zestaw do nauczania zdalnego (tablet graficzny, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją zbierania dźwięku, kamera, statyw, koncentrator USB)	7	KPO, inwestycja C12L
5.	Pracownia sztucznej inteligencji (UPS – 1 szt., punkt dostępowy Wi-Fi – 1 szt., szafka do ładowania laptopów – 1 szt., monitor interaktywny ze stojakiem – 1 szt., laptop – 16 szt., kamera HD USB z mikrofonem i statywem – 2 szt., jednostka centralna AI – 1 szt., oprogramowanie – 1 szt.)	1	KPO, inwestycja C13L

KPO – Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności.

8.1.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Tabela 21. Zatrudnienie w Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2025/2026

Wyszczególnienie		Zatrudnienie ogółem N+A+O		w tym:					
				nauczyciele		Administracja + asystenci i pomoc nauczyciela		Obsługa,	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa	39,41	46	30,91	37	1,5	2	7	7
Razem		39,41	46	30,91	37	1,5	2	7	7

Źródło: SIO, stan na 15.06.2026 r.

Poziom zatrudnienia nauczycieli zależy przede wszystkim od:

- liczby oddziałów,
- liczby godzin zajęć obowiązkowych,
- liczby godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W pełnym wymiarze zatrudnionych jest 25 nauczycieli. Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze realizują zajęcia, których liczba godzin nie składa się na cały etat.

Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkoły. W szkole pracuje trzech nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz jeden asystent międzykulturowy, który wspiera uczniów cudzoziemców.

Aby zapewnić odpowiedni poziom nauczania w roku szkolnym 2025/2026, szkoła przeznaczyła środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Na dokształcanie i doskonalenie zawodowe wydatkowano 13 604,10 zł.

Tabela 22. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje – Szkoła Podstawowa nr 1

Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Psychologia, specjalność: psychologia dzieci i młodzieży	studia licencjackie	1
Pedagogika szkolna z diagnozą i terapią pedagogiczną	studia magisterskie	1
Psychologia kliniczna i psychoterapia	studia podyplomowe	1
Diagnoza i terapia pedagogiczna z rewalidacją	studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	studia podyplomowe	1
Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera	studia podyplomowe	1
Razem		**6**

Dzięki systemowi doskonalenia i dokształcania większość nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz więcej nauczycieli ma uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

Nauczyciele podnoszą wiedzę i umiejętności w trakcie kursów, warsztatów i szkoleń zawodowych. Organizują je najczęściej ZCDN, ODN, Collegium Balticum i Europejskie Centrum Rozwoju Kadr. Nauczyciele uczestniczą również w webinariach różnych instytucji szkoleniowych. W szkole organizowane są szkolenia zewnętrzne oraz wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej. Nauczyciele dzielą się wiedzą zdobytą na szkoleniach i warsztatach.

Tabela 23. Poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli – Szkoła Podstawowa nr 1

Poziom wykształcenia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem – liczba	Razem [%]
WM z pp	4	3	25	32	86
WM bez pp	–	–	–	–	–
Licencjat z pp	2	1	1	4	11
Licencjat bez pp	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–
Inne	1	–	–	1	3
Razem	**7**	**4**	**26**	**37**	**100**

Objaśnienia: WM z pp – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym; WM bez pp – wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego; licencjat z pp / bez pp – z przygotowaniem / bez przygotowania pedagogicznego; SN – studium nauczycielskie.

8.1.5. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W dużej mierze zależą od zdolności i zaangażowania ucznia, a także od środowiska rodzinnego.

Postępy edukacyjne i osiągnięcia uczniów badano w różnych formach, najczęściej przez:

- sprawdziany wewnętrzne,
- konkursy przedmiotowe,
- egzamin ósmoklasisty.

Nauczyciele przeprowadzali diagnozy wstępne i końcowe, które przygotowywali samodzielnie lub otrzymywali od Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego, Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych, wydawnictwa Nowa Era oraz ORE. Diagnozy służyły monitorowaniu przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów. Wnioski z nich wykorzystuje się do przygotowania planów nauczania poszczególnych przedmiotów, wyboru programów nauczania i doskonalenia własnej pracy.

W roku szkolnym 2025/2026, zgodnie z przepisami prawa oświatowego i procedurami, odbyły się egzaminy próbne oraz egzamin ósmoklasisty przeprowadzony przez CKE. Wyniki przedstawia Tabela 24.

Tabela 24. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 1 w latach szkolnych 2023/2024–2025/2026 [%]

Rok szkolny	Przedmiot	Szkoła	Gmina	Województwo	Kraj
2023/2024	Język polski	53,15	54,79	54,99	61
	Matematyka	51,76	47,51	45,5	52
	Język angielski	62,38	59,64	64,04	66
	Język niemiecki	–	–	48,61	53

Rok szkolny	Przedmiot	Szkoła	Gmina	Województwo	Kraj
2024/2025	Język polski	57,10	61,00	60,72	64
	Matematyka	52,10	44,23	44,88	50
	Język angielski	77,70	65,70	67,89	70
	Język niemiecki	47,00	–	57,15	61
2025/2026	Język polski	57,70	63,47	61,61	65
	Matematyka	52,00	54,37	50,08	55
	Język angielski	65,20	70,47	70,90	73
	Język niemiecki	66,67	83,40	53,44	59

Wyniki egzaminów z roku szkolnego 2025/2026 są na poziomie wyników z lat ubiegłych. Wyniki z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego są niższe od średnich krajowych, a wynik z języka niemieckiego jest wyższy. Wynik z matematyki przewyższa średnią województwa zachodniopomorskiego.

8.1.6. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 25. Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Konkurs	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Historii	S.K., kl. VII a / Małgorzata Golusda [W-26]	finalista
Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	X.S., kl. VII a / Agnieszka Kulas	finalista

Tabela 26. Ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych (najwyższy etap)

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Multitest”	Centrum Edukacji Szkolnej	A.K., kl. IV b / Joanna Kaczorowska	6. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Multitest”	Centrum Edukacji Szkolnej	K.J., kl. IV b / Joanna Kaczorowska	8. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Multitest”	Centrum Edukacji Szkolnej	M.R., kl. V b / Katarzyna Burknap-Miechowicz	8. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Leon”	Centrum Rozwoju Edukacji	H.J., kl. VII a / Joanna Kaczorowska	5. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Leon”	Centrum Rozwoju Edukacji	J.D., kl. VII b / Joanna Kaczorowska	7. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Leon”	Centrum Rozwoju Edukacji	M.Z., kl. VII b / Joanna Kaczorowska	8. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Leon”	Centrum Rozwoju Edukacji	H.Y., kl. V a / Katarzyna Burknap-Miechowicz	6. miejsce (laureat)

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Leon”	Centrum Rozwoju Edukacji	M.R., kl. V b / Katarzyna Burknap-Miechowicz	8. miejsce (laureat)
Ogólnopolska Olimpiada „Olimpus” z Języka Angielskiego – sesja zimowa	Centrum Edukacji Szkolnej	M.R., kl. V b / Katarzyna Burknap-Miechowicz	5. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Galileo”	Centrum Edukacji Szkolnej	A.K., kl. IV b / Joanna Kaczorowska	3. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Galileo”	Centrum Rozwoju Edukacji	H.J., kl. VII a / Joanna Kaczorowska	4. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Galileo”	Centrum Rozwoju Edukacji	K.D., kl. VIII a / Katarzyna Burknap-Miechowicz	3. miejsce (laureat)
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „Albus”	Centrum Edukacji Szkolnej	H.Y., kl. V a / Katarzyna Burknap-Miechowicz	1. miejsce (laureat)
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	L.S., kl. IV b / Jarosław Wołoszczak	wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	X.S., kl. VII a / Agnieszka Kulas	wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	M.W., kl. VIII b / Agnieszka Kulas	wyróżnienie

Tabela 27. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 na terenie miasta, gminy i regionu

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Polski Związek Motorowy we współpracy z Komendą Główną Policji, Ministerstwem Edukacji i Nauki, Ministerstwem Infrastruktury, Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz wojewódzkimi ośrodkami ruchu drogowego	zespół: S.B., M.F., B.N., kl. VIII a	etap powiatowy – III miejsce
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Polski Związek Motorowy we współpracy z Komendą Główną Policji, Ministerstwem Edukacji i Nauki, Ministerstwem Infrastruktury, Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz	indywidualnie: M.F., kl. VIII a	etap powiatowy – III miejsce

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
	wojewódzkimi ośrodkami ruchu drogowego		
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	A.K., kl. IV b	etap gminny, kat. klas I–IV – I miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	S.B., kl. IV b	etap gminny, kat. klas I–IV – II miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	K.P., kl. IV b	etap gminny, kat. klas I–IV – III miejsce
Ogólnopolski Turnicj Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	M.M., kl. VI b	etap gminny, kat. klas V–VIII – I miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	D.B., kl. VII b	etap gminny, kat. klas V–VIII – II miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	W.K., kl. VI b	etap gminny, kat. klas V–VIII – III miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	A.K., kl. IV b	etap powiatowy, kat. klas I–IV – I miejsce

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	D.B., kl. VII b	etap powiatowy, kat. klas V–VIII – I miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	M.M., kl. VI b	etap powiatowy, kat. klas V–VIII – II miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP we współpracy z Komendą Główną oraz komendami wojewódzkimi i powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej	D.B., kl. VII b	etap wojewódzki, kat. klas V–VIII – III miejsce
Powiatowy Konkurs Recytatorski	Kamieński Dom Kultury	M.M., kl. VI b / Renata Brząkała	kat. klas IV–VI – I miejsce
Powiatowy Konkurs Recytatorski	Kamieński Dom Kultury	D.B., kl. VII b / Beata Grankin	kat. klas VII–VIII – II miejsce
Multimedialna lekcja biologii w ramach projektu „Wolin z rybą na talerzu"	Wolińskie Stowarzyszenie Rybaków	M.F., kl. VIII a; M.M., kl. VI b	II miejsce
IX Wielkie Kamieńskie Dyktando [W-27]	Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Kamieniu Pomorskim	Z.M., kl. VI b / Renata Brząkała	kat. klas V–VI – III miejsce

1. Uczniowie uczestniczą w zajęciach rozwijających wiedzę i zainteresowania z różnych przedmiotów. Rywalizują w konkursach przedmiotowych różnego rodzaju i rangi.
W szkole organizowane są również konkursy i imprezy szkolne, m.in.:

- Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas I–III,
- Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas IV–VIII,
- konkurs plastyczny „Szkoła oczami uczniów" dla klas I–III,
- konkurs plastyczny „Szkoła oczami uczniów" dla klas IV–VIII,
- szkolny konkurs plastyczno-językowy „My favourite wild animal",
- Szkolny Konkurs Chemiczny „Dysocjacja",
- szkolny konkurs na najładniejszy plakat pod hasłem „Za pan brat z nowymi zasadami ortograficznymi" w ramach Tygodnia Języka Ojczystego,
- przegląd piosenki mikołajkowej dla klas I–III,
- konkurs na najładniejszy zeszyt w szkole,
- konkurs ortograficzny dla klas II–III,

- szkolny konkurs „Czytające klasy",
- szkolny konkurs na najładniejszą kartkę bożonarodzeniową,
- szkolny konkurs na najładniejszą kartkę wielkanocną,
- druga edycja szkolnego konkursu „Flagi",
- szkolne eliminacje do Powiatowego Konkursu Recytatorskiego dla klas IV–VIII.

2. Osiągnięcia sportowe

Rozwój sportowy dzieci i młodzieży jest bardzo ważnym elementem pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły. W Mistrzostwach Powiatu uczniowie zdobyli następujące miejsca.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej (klasy VII–VIII):

- I miejsce w turnieju koszykówki dziewcząt,
- I miejsce w turnieju koszykówki chłopców,
- III miejsce w piłce ręcznej dziewcząt,
- I miejsce w piłce ręcznej chłopców,
- II miejsce w piłce nożnej dziewcząt,
- I miejsce w piłce nożnej chłopców.

Igrzyska Dzieci (klasy IV–VI):

- I miejsce w turnieju minikoszykówki chłopców,
- II miejsce w piłce ręcznej chłopców,
- I miejsce w piłce nożnej dziewcząt,
- III miejsce w piłce nożnej chłopców.

3. Inne przedsięwzięcia szkoły o charakterze miejskim i regionalnym

Wydarzenia szkolne:

- Dzień Edukacji Narodowej,
- poczta walentynkowa,
- Dzień Chłopaka,
- Dzień Kobiet,
- Tydzień Języka Ojczystego,
- mikołajki,
- Szkolny Dzień Wiosny „Zakoleguj się wiosną z nauką",
- Szkolny Dzień Matematyki,
- Dzień Ziemi,
- Dzień Przyjaciela,
- akcja „Sprzątamy Polskę",
- Światowy Dzień Misia,
- Dzień Kosmosu,
- Szkolny Dzień Dyni, królowej jesieni,
- Dzień Mamy,
- Dzień Rodziny,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Papieski,
- walentynki,
- rekolekcje,
- powitanie wiosny – przemarsz w kolorowym korowodzie,
- bal karnawałowy,
- Dzień Dziecka,
- Dzień Mamy i Taty,

- pasowanie pierwszoklasistów,
- pasowanie uczniów na czytelników,
- pasowanie na świetliczaka,
- Światowy Dzień Udzielania Pierwszej Pomocy,
- „Książkowe polecajki Jedynki",
- Dzień bez Plecaka,
- andrzejki klasowe,
- jasełka,
- wigilie klasowe,
- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej,
- Dzień Zdrowia – zajęcia praktyczne z przygotowania zdrowego posiłku.

Wydarzenia środowiskowe:

- „Przedszkolaki w SP 1",
- obchody 80-lecia edukacji w Kamieniu Pomorskim,
- „Kamień Pomorski w legendzie" – głośne czytanie we współpracy z biblioteką szkolną.

Udział w akcjach i działaniach społecznych:

- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- wolontariat szkolny,
- pomoc dla schroniska komunalnego w Sosnowicach,
- akcja charytatywna „Ile waży święty Mikołaj?" (zbiórka groszy, organizator: Fundacja Szczęśliwe Dzieciństwo),
- akcja „Szkoła do hymnu",
- Światowy Dzień Walki z AIDS,
- Dzień Niebieski w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia bez Przemocy,
- „Podziel się dobrym słowem" (zbiórka książek, organizator: Zachodniopomorskie Centrum Onkologii),
- IV edycja akcji sieci sklepów Lidl – „Talenciaki".

Uczniowie chętnie uczestniczą w konkursach i uroczystościach. Nauczyciele:

- pozyskują środki na nagrody,
- przygotowują oprawę wydarzeń,
- dbają o prawidłowy przebieg konkursów i bezpieczeństwo dzieci,
- doceniają wysiłek uczestników.

Udział w konkursach wzmacnia wiarę uczniów we własne możliwości oraz poszerza ich wiedzę i umiejętności. Przekłada się to na lepsze wyniki edukacyjne i większe zaangażowanie w zajęcia lekcyjne. Sukcesy uczniów przyczyniają się także do promocji szkoły.

8.1.7. Działalność świetlicy szkolnej

Świetlica szkolna była czynna w godzinach 6:50–16:00 i zapewniała uczniom opiekę przed lekcjami i po nich. W roku szkolnym 2025/2026 do świetlicy zakwalifikowano 50 uczniów, których rodzice pracują zawodowo. Dzieci podzielono na dwie grupy po 25 osób, co pozwoliło lepiej dostosować zajęcia do wieku i potrzeb uczniów. Ze świetlicy korzystali również uczniowie:

- oczekujący na zajęcia dodatkowe,
- nieuczęszczający na lekcje religii,
- oczekujący na autobus szkolny.

Świetlica zapewniała uczniom bezpieczne i przyjazne miejsce do odpoczynku, nauki i rozwijania zainteresowań. Prowadziła zajęcia wychowawczo-opiekuńcze dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci.

8.1.8. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Przez cały rok szkolny ze wsparcia udzielanego w szkole korzystali uczniowie:

- z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, wydanymi w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się, dostosowania wymagań edukacyjnych do programu nauczania lub objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie wniosku złożonego w szkole.

Po analizie dokumentów zakłada się każdemu uczniowi indywidualną teczkę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Teczka jest na bieżąco uzupełniana. W zależności od podstawy udzielanej pomocy zawiera:

- dostosowania wymagań edukacyjnych,
- wniosek o przyznanie zajęć w formie odpowiedniej do potrzeb ucznia,
- powiadomienie dyrektora o przyznanych zajęciach,
- ocenę efektywności udzielonej pomocy.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoła organizowała:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i matematyki,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania,
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się,
- zajęcia z psychologiem lub pedagogiem, stałe lub doraźne, w zależności od potrzeb uczniów.

Dzieci z Ukrainy mogły korzystać z dodatkowych zajęć z języka polskiego.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego dwukrotnie opracowano wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU). Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) opracowano albo zmodyfikowano. Rodzice uczniów byli każdorazowo informowani o pracy zespołów.

W roku szkolnym 2025/2026 dwóch uczniów realizowało naukę w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, a dwóch uczniów miało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Nauczyciele specjaliści podsumowali efektywność udzielonej pomocy i sformułowali wnioski i zalecenia do dalszej pracy. Znajdują się one w teczkach uczniów.

Tabela 28. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 objęci pomocą na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

Lp.	Rodzaj orzeczenia	Klasa, etap edukacyjny	Podjęte działania
1.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	kl. 2a, I etap	WOPFU (2 razy); opracowanie IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2.	Zespół Aspergera	kl. 2a, I etap	WOPFU (2 razy); opracowanie IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3.	Słabosłyszący	kl. 3a, I etap	WOPFU (2 razy); modyfikacja IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia

Lp.	Rodzaj orzeczenia	Klasa, etap edukacyjny	Podjęte działania
			z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
4.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	kl. 3a, I etap	WOPFU (2 razy); opracowanie IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
5.	Słabosłyszący	kl. 4a, II etap	WOPFU (2 razy); opracowanie IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	kl. 5a, II etap	WOPFU (2 razy); opracowanie IPET; indywidualne zajęcia socjoterapeutyczne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
7.	Zespół Aspergera	kl. 6a, II etap	WOPFU (2 razy); modyfikacja IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8.	Słabosłyszący	kl. 6a, II etap	WOPFU (2 razy); modyfikacja IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
9.	Zespół Aspergera	kl. 7a, II etap	WOPFU (2 razy); opracowanie IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
10.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	kl. 8b, II etap	WOPFU (2 razy); modyfikacja IPET; indywidualne zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Objaśnienia: WOPFU – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia; IPET – indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Dokumentacja każdego ucznia znajduje się w jego teczce w gabinecie pedagoga szkolnego / pedagoga specjalnego.

Dwoje dzieci nie realizuje obowiązku szkolnego w szkole. Na podstawie porozumienia realizują go w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym (OREW) w Kamieniu Pomorskim. Jeden uczeń był w roku szkolnym 2025/2026 odroczony od obowiązku szkolnego na podstawie decyzji administracyjnej.

8.1.9. Kształcenie i pomoc uczniom cudzoziemskim

W związku z migracją spowodowaną wojną w Ukrainie w szkole uczyło się 20 dzieci z Ukrainy. Dyrektor i rada pedagogiczna podjęli wiele działań na rzecz edukacji włączającej. Najważniejsze z nich to:

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i ich rodzin.
2. Zapewnienie dostępu do pedagogów, terapeutów i logopedy szkolnego.
3. Zatrudnienie asystenta międzykulturowego.

4. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych i klasowych integrujących uczniów polskich z cudzoziemcami, np. wycieczek, mikołajek, andrzejek, walentynek, urodzin klasowych, spacerów, wyjść do Muzeum Historii Ziemi Kamieńskiej, wyjazdów do kina oraz Dnia Dziecka organizowanego przez radę rodziców.
5. Udzielanie dzieciom dodatkowych objaśnień podczas zajęć, dostosowywanie wymagań i sposobu oceniania (np. ocenianie treści i wiedzy, a nie błędów językowych).
6. Organizacja dodatkowych lekcji języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla klas I–VIII.
7. Przydzielanie uczniów cudzoziemskich do klas, w których uczą się już uczniowie z tego samego kraju.
8. Przeprowadzenie przez nauczycieli diagnoz wstępnych i wypełnienie kart indywidualnych potrzeb uczniów cudzoziemskich. Opracowano wyniki diagnoz oraz wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.
9. Korzystanie przez nauczycieli i uczniów z materiałów do przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Były to:
   - informatory z przykładowymi zadaniami i rozwiązaniami,
   - przykładowe i próbne arkusze egzaminacyjne,
   - filmy informacyjne o egzaminie ósmoklasisty,
   - dodatkowe zestawy zadań na stronach OKE, np. arkusze egzaminacyjne z lat 2022–2024.
10. Zgłoszenie uczniów przez wicedyrektora w SIO oraz w okręgowej komisji egzaminacyjnej.
11. Zatwierdzenie dostosowań przez radę pedagogiczną. Wszystkie zmiany w organizacji egzaminu dla uczniów z Ukrainy wprowadzono zgodnie z przepisami.
12. Uzupełnienie pracy wszystkich zespołów nauczycielskich o zadania wynikające z nowych potrzeb. Każdy zespół opisał w rocznym sprawozdaniu działania wspierające uczniów i rodziców z Ukrainy. Przewodniczący zespołów odpowiadali za organizację i dokumentowanie tej pracy.
13. Powołanie zespołu do spraw wsparcia ucznia cudzoziemskiego. Sprawozdanie zespołu wraz z kartami znajduje się w segregatorze pedagoga specjalnego.

Wszystkie powyższe działania organizowano we współpracy z Samorządem Uczniowskim, radą rodziców, wolontariatem szkolnym i radą pedagogiczną. Szkoła współpracowała także z podmiotami zewnętrznymi, m.in.:

- Urzędem Miejskim w Kamieniu Pomorskim,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kamieniu Pomorskim,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Kamieniu Pomorskim,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kamieniu Pomorskim,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kamieniu Pomorskim.

Wnioski na kolejny rok szkolny:

- uczniów, którzy nadal mają trudności z posługiwaniem się językiem polskim w mowie i piśmie, należy wspierać przez dodatkowe zajęcia z języka polskiego,
- dzieci nowo przyjęte do szkoły powinny mieć możliwość opowiedzenia na godzinach wychowawczych o swoich przeżyciach związanych z pobytem w kraju objętym wojną; należy uwrażliwiać pozostałych uczniów na sytuację kolegów i koleżanek,
- należy umożliwić uczniom korzystanie z porad i konsultacji z psychologiem lub pedagogiem,
- należy nadal udzielać uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- w razie trudności finansowych związanych z przyjazdem do Polski należy pomóc rodzinie ucznia w uzyskaniu świadczeń, skierować ją do Ośrodka Pomocy Społecznej oraz zorganizować w szkole zbiórkę charytatywną na rzecz ucznia i jego rodziny.

8.1.10. Konsultacje nauczycieli

Nauczyciele systematycznie organizowali konsultacje dla uczniów i rodziców. Godziny konsultacji ustalono tak, aby nie kolidowały z lekcjami, zajęciami dodatkowymi ani z godzinami dowozu uczniów do szkoły i odwozu do domu.

Najczęstsze formy konsultacji:

- zajęcia dodatkowe rozwijające umiejętności i zainteresowania uczniów,
- przygotowanie do konkursów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, w tym poprawa prac pisemnych, sprawdzianów i kartkówek,
- rozmowy wspierające i motywujące z uczniami i rodzicami,
- konsultacje, spotkania zespołów oraz spotkania z pedagogiem szkolnym i specjalistami.

Rodzice korzystali ze wsparcia nauczycieli i specjalistów, a nauczyciele dostosowywali terminy spotkań do ich możliwości.

Efekty konsultacji i wsparcia uczniów:

1. Opanowanie materiału, który wcześniej sprawiał trudności.
2. Poprawa jakości pracy szkoły.
3. Poprawa zachowania uczniów.
4. Poprawa ocen uczniów.
5. Zapobieganie drugoroczności.
6. Uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.
7. Dostosowanie wymagań do możliwości poznawczych uczniów.
8. Lepsza znajomość potrzeb uczniów i rodziców.
9. Pogłębienie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę. Należą do nich:
   - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
   - Ochotnicza Straż Pożarna,
   - szkoły średnie i podstawowe,
   - Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Kamieniu Pomorskim,
   - Kamieński Dom Kultury,
   - Muzeum Historii Ziemi Kamieńskiej,
   - VIII Dywizjon Przeciwlotniczy w Dziwnowie,
   - Sąd Rejonowy – Wydział Rodzinny i Nieletnich,
   - kuratorzy sądowi,
   - Ośrodek Pomocy Społecznej,
   - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
10. Wspieranie uczniów, nauczycieli i rodziców przez dyrekcję szkoły zgodnie z potrzebami.

8.1.11. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2025/2026

Proces dydaktyczny i efekty kształcenia

1. Kontynuować wdrażanie oceniania kształtującego jako metody zwiększającej motywację wewnętrzną uczniów i ograniczającej stres związany z ocenianiem.
2. Rozwijać zadania interdyscyplinarne, zwłaszcza w przygotowaniu uczniów klas VIII do egzaminu ósmoklasisty, przez doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji różnorodnych tekstów.
3. Wspierać kreatywność uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
4. Kontynuować wdrażanie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych i upowszechniać dobre praktyki w tym zakresie.
5. Doskonalić wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym.

Kompetencje cyfrowe i edukacja medialna

1. Rozszerzać działania z zakresu higieny cyfrowej, bezpieczeństwa w sieci oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
2. Rozwijać kompetencje uczniów w zakresie edukacji medialnej, krytycznego myślenia i weryfikowania wiarygodności informacji, w tym treści generowanych przez sztuczną inteligencję.
3. Kontynuować doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i wspierać ich w efektywnym wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Wychowanie, profilaktyka i dobrostan uczniów

1. Kontynuować monitorowanie sytuacji uczniów oraz działania wzmacniające ich dobrostan psychiczny, poczucie bezpieczeństwa i kompetencje społeczno-emocjonalne.
2. Systematycznie realizować działania wychowawczo-profilaktyczne w zakresie edukacji zdrowotnej, promocji zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania zagrożeniom.
3. Zintensyfikować działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania hejtowi i cyberprzemocy.
4. Rozważyć utworzenie koła zainteresowań poświęconego psychologii i funkcjonowaniu człowieka oraz szkolnej gazetki o zdrowiu psychicznym, radzeniu sobie ze stresem i współczesnych zagrożeniach.
5. Zachęcać uczniów do aktywnego udziału w działaniach rozwijających ich zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje społeczne.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i wsparcie uczniów

1. Kontynuować wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.
2. Zapewnić dalszą terapię logopedyczną uczniów wymagających wsparcia i systematycznie monitorować jej efekty.
3. Wzmacniać współpracę specjalistów, nauczycieli i wychowawców w monitorowaniu postępów uczniów i przenoszeniu efektów terapii na funkcjonowanie w szkole.
4. Rozwijać współpracę z rodzicami, zwłaszcza we wspieraniu rozwoju dzieci i zwiększaniu świadomości znaczenia wczesnego podejmowania terapii.

Doradztwo zawodowe i współpraca ze środowiskiem

1. Kontynuować doradztwo zawodowe zgodnie z przepisami prawa i potrzebami uczniów.
2. Rozszerzać współpracę z instytucjami i pracodawcami przez organizowanie wizyt zawodoznawczych i przedsięwzięć wspierających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów.
3. Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę, w szczególności z Policją, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
4. Zwiększać zaangażowanie rodziców i uczniów w organizację życia szkoły oraz wydarzeń klasowych i szkolnych.

Nadzór nad procesami edukacyjnymi

1. Doskonalić system monitorowania postępów edukacyjnych uczniów oraz dokumentowania działań wspierających i ich efektów.
2. Wzmocnić nadzór nad terminowością działań wobec uczniów wymagających wsparcia oraz nad przepływem informacji między nauczycielami, wychowawcami i rodzicami.
3. Kontynuować systematyczną ewaluację działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.

Mocne strony szkoły wymagające dalszego rozwijania

1. Utrzymać wysoki poziom realizacji kierunków polityki oświatowej państwa wspierających wszechstronny rozwój uczniów.
2. Kontynuować wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów przez zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne.
3. Promować osiągnięcia uczniów, w szczególności sukcesy sportowe, artystyczne i edukacyjne.

4. Rozwijać kulturę współpracy nauczycieli i upowszechniać sprawdzone rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne.

8.2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim

8.2.1. Dane identyfikacyjne

Tabela 29. Dane identyfikacyjne Szkoły Podstawowej nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
1.	Nazwa i adres	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Leonida Teligi, ul. Wolińska 9, 72-400 Kamień Pomorski
2.	Telefon	91 382 07 84
	E-mail	sp2kamienpom@op.pl
3.	Rok założenia	1957
4.	Status	publiczna
5.	Organizacja	samodzielna
	Typ placówki	szkoła podstawowa
6.	Dyrektor	Marcin Smoczyk
7.	Organ prowadzący	Gmina Kamień Pomorski
8.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
9.	Ostatnia ocena pracy dyrektora	16 grudnia 2021 r. – ocena wyróżniająca
10.	Ostatnia wizytacja (ewaluacja zewnętrzna)	23–25 października 2013 r. oraz 28–29 października 2013 r. – poziom B (wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę)

8.2.2. Zadania i specyfika szkoły

Dane według stanu na 15 czerwca 2026 r.:

1. Liczba uczniów ogółem: 480, w tym:
   - ponownie rozpocznie naukę w klasie I: 2,
   - z przedłużonym etapem edukacyjnym w klasie I: 0.
2. Średnia ocen w szkole: 4,44.
3. Średnia frekwencja: 85,5%.
4. Uczniowie ze średnią ocen powyżej 4,75: 130.
5. Uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego: 9.
6. Dzieci odroczone od obowiązku szkolnego: 7.
7. Nauczanie indywidualne: 3 uczniów.
8. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia: 5 uczniów.
9. Zajęcia rewalidacyjne: 29 uczniów.
10. Uczniowie objęci zajęciami logopedycznymi: 56.
11. Uczniowie, którzy powinni uczęszczać na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 94.
12. Uczniowie z dysfunkcjami (opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej): 122.
13. Uczniowie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej: 41, w tym 6 realizujących obowiązek szkolny w OREW.
14. Świetlica szkolna: zapisanych: 296 uczniów, średnio dziennie: 110 uczniów, godziny pracy: 7:15–15:45.

15. Kontrole zewnętrzne i audyty: audyt sprawozdawczości finansowej szkoły w okresie od 26 września 2025 r. do 25 listopada 2025 r.

Na efekty pracy szkoły złożyły się następujące działania.

a) Działania dydaktyczne:
- realizacja podstawy programowej,
- stosowanie różnorodnych metod i form nauczania,
- zajęcia dodatkowe i wyrównawcze,
- przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty, konkursów i olimpiad,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

b) Działania wychowawcze:
- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego,
- kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich,
- organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- rozwijanie samorządności uczniów,
- współpraca z rodzicami w procesie wychowania.

c) Działania opiekuńcze:
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i podczas wyjazdów,
- prowadzenie świetlicy szkolnej,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- pomoc socjalna (np. stypendia).

d) Działania środowiskowe i organizacyjne:
- współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia. Należą do nich poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Ośrodek Pomocy Społecznej, biblioteka, Kamieński Dom Kultury, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
- angażowanie szkoły w życie lokalnej społeczności,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- tworzenie przyjaznego klimatu sprzyjającego nauce i rozwojowi uczniów.

8.2.3. Baza do działalności oświatowej

Tabela 30. Stan bazy lokalowej Szkoły Podstawowej nr 2

Wyszczególnienie	Liczba / powierzchnia
Powierzchnia nieruchomości gruntowej [m²]	19 383
w tym tereny zielone [m²]	13 065
Sale lekcyjne	31
Pracownie komputerowe	3
Pracownie językowe	0
Sale gimnastyczne	2 (niepełnowymiarowe)
Gabinety lekarskie / pielęgniarki	1
Świetlice	3
Stołówki / jadalnie	1

Budynek szkoły zapewnia warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Obejmuje:
- sale lekcyjne i pracownie przedmiotowe,
- sale gimnastyczne z zapleczem,

- bibliotekę,
- pomieszczenia administracyjne i socjalne.

Stan techniczny budynku jest dobry. W kolejnych latach niezbędna będzie jednak termomodernizacja, obejmująca remont elewacji, wymianę stolarki okiennej i montaż rolet.

Sale lekcyjne wyposażone są w podstawowe pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy. W części sal zainstalowano tablice interaktywne i projektory multimedialne. Budynek spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy i jest systematycznie poddawany przeglądom technicznym. Stopniowo dostosowuje się go do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Tabela 31. Remonty przeprowadzone w Szkole Podstawowej nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zakres prac	Kwota [zł]
1.	Remont pomieszczenia nr 018G po zalaniu	562,70
2.	Malowanie sali nr 18	333,50
3.	Malowanie sali nr 19	333,50
4.	Malowanie sali nr 20	333,50
5.	Malowanie sali nr 21	333,50
6.	Malowanie sali nr 102	399,09
7.	Wymiana lamp na oświetlenie LED i malowanie sali nr 21G	795,68
8.	Przystosowanie sali nr 11 na jadalnię (montaż zlewozmywaka, malowanie)	727,70
9.	Wymiana lamp na oświetlenie LED i malowanie sali nr 129	680,48
10.	Wymiana lamp na oświetlenie LED w składnicy akt i na korytarzu parteru budynku B (dawne gimnazjum)	1 337,36
11.	Remont schodów przy głównym wejściu do szkoły	1 275,80
12.	Wymiana lamp na oświetlenie LED i malowanie sali nr 213	795,68
	Razem	**7 908,49**

Tabela 32. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne – Szkoła Podstawowa nr 2

Wyszczególnienie	Liczba
Komputery ogółem	221
w tym do użytku uczniów	60
Projektory multimedialne	13
Rzutniki pisma	1
Kamery wideo	4
Odtwarzacze DVD/VHS	9
Kserokopiarki	3
Woluminy w bibliotece	12 146
Kamery monitoringu	23
Inne, w tym:	78
– tablice multimedialne	7
– monitory interaktywne	4
– Wirtualne Laboratorium Edukacyjne VR „Empiriusz”	2
– telewizory	15
– drukarki	5
– drukarki 3D	1

Wyszczególnienie	Liczba
– tablety	31
– zestawy do nauczania zdalnego*	13

* Zestaw obejmuje: tablet graficzny, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją zbierania dźwięku, kamerę, statyw i koncentrator USB.

Programy edukacyjne:

- oprogramowanie do pracowni sztucznej inteligencji, obejmujące:
  - system operacyjny,
  - środowiska do tworzenia i uruchamiania modeli AI,
  - oprogramowanie do analizy danych,
  - narzędzia do trenowania i wdrażania modeli,
  - licencje do przetwarzania obrazu, tekstu i danych,
- „Empiriusz" – wirtualne laboratorium VR do chemii, biologii i matematyki,
- „Matematyka z plusem" (GWO) – cyfrowe podręczniki z animacjami i ćwiczeniami interaktywnymi,
- „Neon" (Nowa Era) – cyfrowe podręczniki z animacjami i ćwiczeniami interaktywnymi,
- „Eduranga" (WSiP) – cyfrowe podręczniki z animacjami i ćwiczeniami interaktywnymi,
- e-podręczniki MEN – cyfrowe podręczniki i ćwiczenia dla wszystkich etapów edukacji,
- „AI Zeszyt Online" – wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI,
- Canva for Education – tworzenie plakatów, prezentacji i infografik w pracy zespołowej.

Tabela 33. Zakupy w Szkole Podstawowej nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]	Uwagi
1.	Tablica biała tryptyk – 2 szt.	2 588,00	
2.	Tablica zielona tryptyk z nadrukiem liniatury	999,00	
3.	Ławki szkolne	3 276,00	
4.	Krzesła szkolne	3 225,60	
5.	Meble do sali nr 111	3 725,32	
6.	Dzwonki chromatyczne	1 797,80	
7.	Szlifierka oscylacyjna	99,00	
8.	Przepychacz elektryczny	249,99	
9.	Szlifierka kątowa	111,66	
10.	Wiertarka	96,96	
11.	Piła akumulatorowa	273,73	
12.	Rolety 240 × 240 – 2 kpl.	1 549,99	
13.	Myjka do okien	259,99	
14.	Laptop Asus	2 599,00	LOWE
15.	Tablet Lenovo – 10 szt.	8 390,00	LOWE
16.	Słuchawki JBL – 2 szt.	658,00	LOWE
17.	Mikrofon gamingowy – 2 szt.	358,00	LOWE
18.	Kamera Canon PowerShot V10	1 799,00	LOWE
19.	Rejestrator ZOOM H1 XLR – 1 szt.	699,00	LOWE
20.	Statyw mikrofonowy studyjny MOZO SB41 – 1 szt.	149,00	LOWE
21.	Biurkowy statyw mikrofonowy radiowy – 1 szt.	59,00	LOWE
22.	Piłki rehabilitacyjne – 10 szt.	217,96	LOWE

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]	Uwagi
23.	Nadmuchiwany wodoodporny namiot kempingowy dla 4–6 osób – 2 szt.	2 444,00	LOWE
24.	Mysz Logitech B110 – 1 szt.	59,00	LOWE
25.	Zaciskacz biurkowy – 1 szt.	149,00	LOWE
26.	Szafa biurowa metalowa na dokumenty, szara – 2 szt.	1 708,97	LOWE
27.	Mata składana MFH Fox Outdoor – 8 szt.	759,92	LOWE
28.	Kompas wojskowy nawigacyjny, metalowy, wodoodporny – 8 szt.	719,92	LOWE
29.	Apteczka wojskowa taktyczna turystyczna z wyposażeniem – 2 szt.	180,00	LOWE
30.	Apteczka wojskowa ze stazą taktyczną IFAK, zestaw 7w1	299,00	LOWE
31.	Hamak turystyczny z moskitierą – 8 szt.	695,92	LOWE
32.	Latarka czołowa akumulatorowa – 8 szt.	400,00	LOWE
33.	Guma do ćwiczeń ONE FITNESS 3w1 HB001SET	89,70	LOWE
34.	Zestaw 5 taśm rehabilitacyjnych FLAT BAND	217,96	LOWE
	Razem	**40 905,39**	

LOWE – zakup ze środków projektu Lokalnych Ośrodków Wsparcia Edukacji (zob. podrozdział 5.10).

Tabela 34. Sprzęt i pomoce dydaktyczne otrzymane nieodpłatnie w ramach programów i projektów – Szkoła Podstawowa nr 2

Lp.	Sprzęt	Liczba	Program / projekt
1.	Laptop	52	KPO, inwestycja C15G
2.	Tablet	31	KPO, inwestycja C15G
3.	Laptop przeglądarkowy	15	KPO, inwestycja C15G
4.	Zestaw do nauczania zdalnego (tablet graficzny, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją zbierania dźwięku, kamera, statyw, koncentrator USB)	13	KPO, inwestycja C12L
5.	Pracownia sztucznej inteligencji (UPS – 1 szt., punkt dostępowy Wi-Fi – 1 szt., szafka do ładowania laptopów – 1 szt., monitor interaktywny ze stojakiem – 1 szt., laptop – 16 szt., kamera HD USB z mikrofonem i statywem – 2 szt., jednostka centralna AI – 1 szt., oprogramowanie – 1 szt.)	1	KPO, inwestycja C13L
6.	Projektor multimedialny	2	„Społecznik na 5!"
7.	Tablica interaktywna	1	„Szkoły pełne Talentów" – Lidl
8.	Tablica biała z uchwytem	1	„Moje miasto bez elektrośmieci"
9.	Zestaw do nauki ułamków	5	„Moje miasto bez elektrośmieci"

Lp.	Sprzęt	Liczba	Program / projekt
10.	Zestaw trygonometryczny do tablic	1	„Moje miasto bez elektrośmieci"
11.	Mikroskop kieszonkowy	5	„Moje miasto bez elektrośmieci"
12.	Telewizor ze stojakiem	1	„Wolin z rybą na talerzu"

8.2.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Wyszczególnienie		Zatrudnienie ogółem N+A+O		w tym:					
				nauczyciele		Administracja + asystenci i pomoc nauczyciela		Obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	SP 2	68,58	72	56,58	60	2	2	10	10
Razem		**68,58**	**72**	**56,58**	**60**	**2**	**2**	**10**	**10**

Źródło: SIO, stan na 15.06.2026 r.

Tabela 35. Zatrudnienie w Szkole Podstawowej nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

Kadrę szkoły tworzą nauczyciele z kwalifikacjami wymaganymi do prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Reprezentują różne stopnie awansu zawodowego, od nauczyciela początkującego do dyplomowanego. Sprzyja to wymianie doświadczeń i wzajemnemu wsparciu. Większość nauczycieli ma wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Część ukończyła studia podyplomowe, które uprawniają do prowadzenia dodatkowych przedmiotów lub zajęć wspierających.

Szkoła zatrudnia również pracowników administracji i obsługi. Pracownicy administracji zapewniają obsługę organizacyjną szkoły. Pracownicy obsługi dbają o czystość, bezpieczeństwo i sprawność techniczną budynku oraz jego otoczenia. Zapewniają w ten sposób warunki higieniczne i organizacyjne sprzyjające nauce i wychowaniu.

Szkoła systematycznie dba o doskonalenie zawodowe nauczycieli. Kadra uczestniczy w:

- kursach, szkoleniach i warsztatach ośrodków doskonalenia nauczycieli,
- konferencjach metodycznych,
- szkoleniach wewnątrzszkolnych.

Szczególny nacisk kładzie się na:

- stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- podnoszenie jakości pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- doskonalenie metod pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

W szkole działa wewnątrzszkolny system doskonalenia nauczycieli (WDN). Obejmuje on m.in.:

- szkolenia rady pedagogicznej,
- lekcje otwarte,

- wymianę dobrych praktyk,
- indywidualne wsparcie nauczycieli w awansie zawodowym.

Dyrektor wspiera nauczycieli w podejmowaniu studiów i korzystaniu z różnych form doskonalenia oraz współfinansuje wybrane szkolenia i kursy. W roku szkolnym 2025/2026 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano 24 912,00 zł.

Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprawia jakość pracy szkoły, sprzyja innowacyjności i pozwala skuteczniej wspierać rozwój uczniów.

Tabela 36. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje – Szkoła Podstawowa nr 2

Kierunek studiów (uczelnia)	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) – Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego	studia podyplomowe	2
Pedagogika, specjalność: diagnoza i terapia pedagogiczna – Uczelnia Korczaka, Akademia Nauk Stosowanych	studia II stopnia	1
Razem		**3**

Tabela 37. Poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli – Szkoła Podstawowa nr 2

Poziom wykształcenia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem – liczba	Razem [%]
WM z pp	5	15	37	57	95
WM bez pp	0	0	0	0	0
Licencjat z pp	2	1	0	3	5
Licencjat bez pp	0	0	0	0	0
SN	0	0	0	0	0
Inne	0	0	0	0	0
Razem	**7**	**16**	**37**	**60**	**100**

Objaśnienia skrótów jak pod Tabelą 23.

8.2.5. Poziom nauczania

Wyniki klasyfikacji rocznej wskazują, że szkoła utrzymuje wysoki poziom nauczania. Średnia ocen wynosi 4,44, a 130 uczniów osiągnęło średnią powyżej 4,75. Mocną stroną szkoły jest systematyczne wspieranie uczniów wymagających indywidualizacji nauczania, m.in. przez pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Dane wskazują jednocześnie na potrzebę poprawy frekwencji, która wynosi 85,5%. Wymaga to ściślejszej współpracy wychowawców, pedagoga szkolnego i rodziców w kształtowaniu właściwych postaw i nawyków uczniów.

Poziom nauczania w szkole należy ocenić jako dobry i stabilny. Uczniowie uzdolnieni osiągają wyraźne sukcesy, a działania wspierające są skuteczne. Dalsze działania powinny koncentrować się na:

- podnoszeniu frekwencji uczniów,
- systematycznym wspieraniu uczniów z trudnościami w nauce,
- rozwijaniu oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów osiągających wysokie wyniki.

Tabela 38. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 2 w latach szkolnych 2023/2024–2025/2026 [%]

Rok szkolny	Przedmiot	Szkoła	Gmina	Województwo	Kraj
2023/2024	Język polski	53	53	55	61
	Matematyka	40	46	46	52
	Język angielski	57	60	64	66
	Język niemiecki	–	–	–	–
2024/2025	Język polski	64	62	61	64
	Matematyka	43	44	45	50
	Język angielski	64	66	68	70
	Język niemiecki	30	36	57	61
2025/2026	Język polski	69	64	62	65
	Matematyka	58	56	50	55
	Język angielski	80	74	71	73
	Język niemiecki	98	83	53	59

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2023/2024–2025/2026 zmieniały się w porównaniu ze średnimi gminy, województwa i kraju.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie osiągnęli średnie wyniki, zwłaszcza w matematyce. Średni wynik z matematyki (40%) był niższy od średniej gminy, województwa i kraju. Wynik z języka polskiego (53%) był zbliżony do średniej gminnej, ale wyraźnie niższy od średniej krajowej. Z języka angielskiego (57%) uczniowie również uzyskali wynik niższy niż w gminie, województwie i kraju. Rok ten wskazał na potrzebę wzmocnienia pracy dydaktycznej, szczególnie z matematyki.

W roku szkolnym 2024/2025 wyniki się poprawiły:

- **Język polski.** Wynik wrócił do dobrego poziomu (64%). Przewyższył średnią gminy i województwa i zrównał się ze średnią krajową.
- **Matematyka.** Uczniowie uzyskali 43%. Wynik był nieco niższy niż w gminie i województwie oraz wyraźnie niższy od średniej krajowej (50%), ale lepszy niż rok wcześniej.
- **Język angielski.** Wynik 64% był porównywalny ze średnimi regionalnymi, choć niższy od średniej krajowej (70%).
- **Język niemiecki.** Przedmiot pojawił się w zestawieniu po raz pierwszy od kilku lat. Zdawało go dwóch uczniów, którzy uzyskali średnio 30%, czyli znacznie mniej niż średnia gminy, województwa i kraju. Zgodnie z wytycznymi OKE wyniki szkół, w których dany egzamin pisało mniej niż 5 osób, są niemiarodajne.

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie osiągnęli bardzo dobre wyniki i poprawili rezultaty ze wszystkich przedmiotów w porównaniu z poprzednimi latami:

- **Język polski.** Średni wynik 69% (4. wynik w powiecie) był wyższy od średniej gminnej (64%), wojewódzkiej (62%) i krajowej (65%). Potwierdza to utrzymanie trendu wzrostowego i skuteczność działań rozwijających kompetencje językowe.
- **Matematyka.** Tu odnotowano szczególnie znaczącą poprawę. Średni wynik szkoły wyniósł 58% (3. wynik w powiecie) i przewyższył średnią gminy (56%), województwa (50%) i kraju (55%). Jest to najlepszy rezultat z ostatnich trzech lat, który świadczy o skuteczności działań podjętych w celu poprawy efektywności nauczania tego przedmiotu.
- **Język angielski.** Średni wynik 80% był wyższy od średniej gminy (74%), województwa (71%) i kraju (73%). Był to najwyższy wynik w powiecie kamieńskim. Potwierdza on bardzo dobre przygotowanie uczniów i wysoki poziom kształcenia językowego.

- **Język niemiecki.** Uczniowie uzyskali średnio 98%, znacznie więcej niż średnia gminy (83%), województwa (53%) i kraju (59%). Egzamin zdawało jednak troje uczniów, a zgodnie z wytycznymi OKE wyniki szkół, w których dany egzamin pisało mniej niż 5 osób, są niemiarodajne.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 wskazują na wyraźny wzrost efektywności pracy dydaktycznej szkoły. Ze wszystkich przedmiotów uczniowie osiągnęli wyniki wyższe od średnich gminy, województwa i kraju. Potwierdza to skuteczność podejmowanych działań edukacyjnych i systematyczny rozwój kompetencji uczniów.

8.2.6. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 39. Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Konkurs	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie	Uwagi
Konkurs z języka polskiego	M.S. / I. Hume-Zielińska	finalista powiatowy	
	K.W. / I. Hume-Zielińska	finalista powiatowy	
Konkurs z języka angielskiego	T.K. / E. Gutowska	finalista powiatowy	
	P.H. / J. Kapłon	finalista powiatowy	
Konkurs z języka niemieckiego	C.L. / B. Słaby	laureat wojewódzki	3. wynik w województwie
	W.B. / B. Słaby	finalista powiatowy	
Konkurs matematyczny	J.K. / M. Tomicka	finalista wojewódzki	
	B.L. / M. Tomicka	finalista powiatowy	
Konkurs biologiczny	B.L. / M. Niedźwiedź	finalista wojewódzki	
	Z.K. / M. Niedźwiedź	finalista powiatowy	
Konkurs wiedzy o społeczeństwie	M.T. / M. Niekowal	finalista powiatowy	
	M.K. / M. Niekowal	finalista powiatowy	
Konkurs historyczny	M.K. / M. Niekowal	finalista powiatowy	
	M.M. / K. Gierżatowicz	finalista powiatowy	
Konkurs geograficzny	M.K. / L. Radtke	finalista powiatowy	
	M.S. / L. Radtke	finalista powiatowy	
Konkurs fizyczny	M.K. / M. Wilczyński	finalista powiatowy	

Konkurs	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie	Uwagi
Konkurs chemiczny	J.K. / E. Kołodziejek	finalista powiatowy	

Tabela 40. Ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w olimpiadach, konkursach i przeglądach wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych (najwyższy etap)

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel – osiągnięcie
„Kangur Matematyczny" (ogólnopolski) [W-30]	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	J.L. / G. Cięciel – wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego „The Big Challenge"	Motivation Learning Company – The Big Challenge	M.K. / J. Gołdyn – I miejsce na poziomie klas VI; J.K. / D. Wilczyńska – I miejsce na poziomie klas IV; O.K. / D. Wilczyńska – II miejsce na poziomie klas IV
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Leon" – język angielski	Centrum Rozwoju Edukacji Sp. z o.o.	B.L. / E. Gutowska – I miejsce; M.M. / J. Kapłon – III miejsce; A.K. / J. Kapłon – VIII miejsce; M.P. / J. Kapłon – X miejsce; J.D. / J. Kapłon – X miejsce; A.K. / J. Gołdyn – X miejsce
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Leon" – matematyka	Centrum Rozwoju Edukacji Sp. z o.o.	S.O. / D. Konarska – I miejsce; A.S. / A. Szadkowska – III miejsce; D.M. / A. Szadkowska – IV miejsce; A.K. / A. Szadkowska – V miejsce; B.G. / A. Szadkowska – V miejsce; K.S. / I. Jacewicz – V miejsce; B.T. / I. Jacewicz – V miejsce; J.W. / A. Szadkowska – VII miejsce; M.W. / I. Jacewicz – VIII miejsce; N.K. / D. Konarska – VIII miejsce; T.Ł. / D. Konarska – IX miejsce; J.P. / D. Konarska – X miejsce
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Leon" – treści zintegrowane	Centrum Rozwoju Edukacji Sp. z o.o.	S.O. / D. Konarska – VIII miejsce; A.K. / A. Szadkowska – X miejsce

Tabela 41. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 na terenie gminy i regionu

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel – osiągnięcie
Konkurs plastyczny „W 80 dni dookoła świata"	Miejska Biblioteka Publiczna w Międzyzdrojach	A.K. / M. Bartkowska-Ryczko – I miejsce
IX Kamieńskie Dyktando	Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Kamieniu Pomorskim	M.P. / A. Sobczak – I miejsce (klasy IV–VI); J.L. / R. Brząkała – II miejsce (klasy IV–VI); J.K. / R. Brząkała – I miejsce (klasy VII–VIII); M.S. / I. Hume-Zielińska – II miejsce (klasy VII–VIII); B.B. / I. Hume-Zielińska – III miejsce (klasy VII–VIII)

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel – osiągnięcie
XI Międzygminny Konkurs Matematyczny	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Kamieniu Pomorskim	J.L. / G. Cięciel – I miejsce (kategoria klas V)
XIII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej „Around the United Kingdom"	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Leonida Teligi w Kamieniu Pomorskim	M.K. / E. Gutowska – I miejsce; P.H. / J. Kapłon – III miejsce
Międzyszkolny Konkurs Gramatyczno-Leksykalny „Master of English"	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie	M.M. / J. Kapłon – III miejsce
XLVII Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap powiatowy	Starostwo Powiatowe w Kamieniu Pomorskim	drużyna / J. Mikuła – I miejsce w kategorii grup młodszych; drużyna / J. Mikuła – V miejsce w kategorii grup starszych

Tabela 42. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 (zasięg co najmniej regionalny)

Zawody	Organizator, zasięg	Osiągnięcie
Mistrzostwa Regionu B w Drużynowym Tenisie Stołowym – Igrzyska Młodzieży Szkolnej, dziewczęta	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie, regionalny	III miejsce
Mistrzostwa Regionu B w Drużynowym Tenisie Stołowym – Igrzyska Młodzieży Szkolnej, chłopcy	jw.	IV miejsce
Mistrzostwa Regionu B w Drużynowym Tenisie Stołowym – Igrzyska Dzieci, dziewczęta	jw.	I miejsce
Mistrzostwa Regionu B w Drużynowym Tenisie Stołowym – Igrzyska Dzieci, chłopcy	jw.	II miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym – dziewczęta	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie, wojewódzki	I miejsce
Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym – chłopcy	jw.	V miejsce
Finał wojewódzki XXVI edycji turnieju „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku", chłopcy z klas IV–V (Szczecinek)	Polski Związek Piłki Nożnej, wojewódzki	XII miejsce
Mistrzostwa Regionu B w Piłce Nożnej Chłopców – Igrzyska Dzieci	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie, regionalny	VI miejsce

Inne przedsięwzięcia szkoły o charakterze miejskim i regionalnym

- zbiórka elektroodpadów w ramach programu „Moje miasto bez elektrośmieci".

8.2.7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Tabela 43. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i podjęte działania

Lp.	Rodzaj orzeczenia	Etap, klasa	Podjęte działania
1.	Słabowidzący	I etap, kl. 1b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; terapia ręki; terapia integracji sensorycznej
2.	Niepełnosprawność sprzężona: niepełnosprawność intelektualna, niepełnosprawność ruchowa – afazja motoryczna	I etap, kl. 1b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; terapia integracji sensorycznej; zajęcia logopedyczne; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób z edukacji polonistycznej i matematycznej; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
3.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	I etap, kl. 1b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia logopedyczne; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
4.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	I etap, kl. 2a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – logopedia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia z psychologiem
5.	Zespół Aspergera	I etap, kl. 2b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; logopedia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób z edukacji polonistycznej i matematycznej; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
6.	Zespół Aspergera	I etap, kl. 2b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; logopedia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
7.	Zespół Aspergera	I etap, kl. 2b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; logopedia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; terapia integracji sensorycznej; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
8.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	I etap, kl. 2c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; logopedia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Lp.	Rodzaj orzeczenia	Etap, klasa	Podjęte działania
9.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	I etap, kl. 3a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; logopedia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
10.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	I etap, kl. 3a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; socjoterapia; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
11.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	I etap, kl. 3a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; socjoterapia; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
12.	Zespół Aspergera	I etap, kl. 3c	nauczanie indywidualne; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych / zajęcia integracji sensorycznej; terapia ręki; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; muzykoterapia; zajęcia z psychologiem
13.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	I etap, kl. 3c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; logopedia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
14.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap, kl. 4a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; socjoterapia; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
15.	Zespół Aspergera	II etap, kl. 4b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych, zajęcia integracji sensorycznej; terapia ręki; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
16.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	II etap, kl. 4c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; doradztwo zawodowe
17.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	II etap, kl. 4c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – logopedia; zajęcia integracji sensorycznej; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego
18.	Niepełnosprawność sprzężona: słabowidzący, niepełnosprawność	II etap, kl. 4c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-

Lp.	Rodzaj orzeczenia	Etap, klasa	Podjęte działania
	intelektualna w stopniu lekkim		społeczne; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
19.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap, kl. 5a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; socjoterapia; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
20.	Autyzm	II etap, kl. 5a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; zajęcia integracji sensorycznej; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
21.	Słabosłyszący	II etap, kl. 5b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób z matematyki
22.	Zespół Aspergera	II etap, kl. 5c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia integracji sensorycznej; doradztwo zawodowe; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
23.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	II etap, kl. 5c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; logopedia; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; zajęcia integracji sensorycznej; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
24.	Zespół Aspergera	II etap, kl. 6a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia integracji sensorycznej; zajęcia z psychologiem; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
25.	Słabowidzący	II etap, kl. 6b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia z pedagogiem; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób z języka polskiego i matematyki
26.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	II etap, kl. 6b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego
27.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	II etap, kl. 6b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia integracji sensorycznej; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego

Lp.	Rodzaj orzeczenia	Etap, klasa	Podjęte działania
28.	Zespół Aspergera	II etap, kl. 6b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych, zajęcia integracji sensorycznej; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
29.	Słabosłyszący	II etap, kl. 7a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
30.	Niepełnosprawność sprzężona: słabowidzący, niepełnosprawność ruchowa	II etap, kl. 7a	nauczanie indywidualne; dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; zajęcia z psychologiem; doradztwo zawodowe; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
31.	Zespół Aspergera	II etap, kl. 7b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; zajęcia integracji sensorycznej; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia z psychologiem; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
32.	Niepełnosprawność sprzężona: zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	II etap, kl. 7b	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne – trening umiejętności społecznych; logopedia; doradztwo zawodowe; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób (nauka czytania, pisania i liczenia); wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
33.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap, kl. 7c	dostosowanie wymagań edukacyjnych; socjoterapia; logopedia; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
34.	Niepełnosprawność sprzężona: słabowidzący, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	II etap, kl. 8a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; zajęcia rewalidacyjne; doradztwo zawodowe; zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób (nauka czytania, pisania i liczenia); wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie
35.	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap, kl. 8a	dostosowanie wymagań edukacyjnych; socjoterapia; zajęcia w grupie do 5 osób z języka polskiego i matematyki; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; język polski dla uczniów powracających z zagranicy

8.2.8. Kształcenie i pomoc uczniom cudzoziemskim

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła kontynuowała organizację kształcenia i wsparcia uczniów cudzoziemców. Zgodnie z przepisami uczniowie ci mieli pełny dostęp do oferty dydaktycznej i wychowawczej szkoły. Proces edukacyjny dostosowywano do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

Dla uczniów potrzebujących dodatkowej pomocy w nauce języka polskiego jako obcego zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Nauczyciele stosowali metody aktywizujące, które sprzyjały integracji i przełamywaniu barier językowych.
Szkoła wspierała integrację cudzoziemców z rówieśnikami. Organizowano wspólne projekty oraz wydarzenia klasowe i szkolne, a uczniów zachęcano do pracy w grupach. Wychowawcy, pedagodzy i psycholog szkolny monitorowali adaptację uczniów oraz wspierali rodziny cudzoziemskie w kontaktach ze szkołą i instytucjami lokalnymi.
Dzięki tym działaniom uczniowie cudzoziemscy rozwijali kompetencje językowe i przedmiotowe oraz aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły.

8.2.9. Świetlica szkolna

W roku szkolnym 2025/2026 świetlica szkolna pełniła ważną rolę w organizacji czasu wolnego uczniów przed lekcjami i po nich. Z opieki korzystało średnio około 110 uczniów dziennie. Najwięcej uczniów przebywało w świetlicy w godzinach 11:50–14:00, czyli po zakończeniu zajęć w klasach I–III.
W świetlicy prowadzono zajęcia dostosowane do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów. Obejmowały one zajęcia:

- ruchowe,
- plastyczno-techniczne,
- integracyjne,
- umuzykalniające,
- z edukacji ekologicznej,
- z profilaktyki zdrowotnej,
- czytelniczo-medialne.

Realizowano projekty edukacyjne „Aktywna Świetlica" i „Zabawa sztuką". Zorganizowano również konkurs plastyczny „Wakacyjna podróż marzeń".
Świetlica sprzyjała wszechstronnemu rozwojowi uczniów, wspierała ich zainteresowania i rozwijała umiejętności społeczne. Była bezpieczną, przyjazną i twórczą przestrzenią do spędzania wolnego czasu.

8.3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie

8.3.1. Dane identyfikacyjne

Tabela 44. Dane identyfikacyjne Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
1.	Nazwa i adres	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie, Wrzosowo 37, 72-400 Kamień Pomorski
2.	Telefon / faks	91 381 29 27
	E-mail	spwrzosowo@poczta.onet.pl
3.	Rok założenia	1947
4.	Status	publiczna
5.	Organizacja	samodzielna
	Typ placówki	szkoła podstawowa
6.	Dyrektor	Aneta Sikora
7.	Organ prowadzący	Gmina Kamień Pomorski
8.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
9.	Ostatnia ocena pracy dyrektora	czerwiec 2024 r. – ocena wyróżniająca
10.	Ostatnia wizytacja / kontrola	25 czerwca 2026 r. – kontrola Kuratorium Oświaty w zakresie zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenia im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Wynik kontroli: pozytywny

8.3.2. Zadania i specyfika szkoły

Dane według stanu na 15 czerwca 2026 r.:

1. Liczba uczniów ogółem: 86, w tym:
   - ponownie rozpocznie naukę w klasie I: 0,
   - z przedłużonym etapem edukacyjnym w klasie I: 0.
2. Średnia ocen w szkole: 4,36.
3. Średnia frekwencja: 86%.
4. Uczniowie ze średnią ocen powyżej 4,75: 15.
5. Uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego: 2.
6. Dzieci odroczone od obowiązku szkolnego: 0.
7. Nauczanie indywidualne: 1 uczeń.
8. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia: 0.
9. Zajęcia rewalidacyjne: 15 uczniów.
10. Uczniowie objęci zajęciami logopedycznymi: 24.
11. Uczniowie, którzy powinni uczęszczać na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 24.
12. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 33 uczniów.
13. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: 17 uczniów.
14. Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania: 28 uczniów.
15. Zajęcia ogólnorozwojowe: 1 uczeń.
16. Zajęcia z psychologiem szkolnym: 10 uczniów.
17. Uczniowie z dysfunkcjami (opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej): 18.
18. Uczniowie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej: 16.
19. Pomoc psychologa szkolnego: odbyło się 151 spotkań wspierających z uczniami, 12 spotkań z rodzicami i 20 spotkań z nauczycielami, w tym 8 z dyrektorem i 4 z pedagogiem szkolnym.
20. Zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej: 24 dzieci z oddziałów przedszkolnych. Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej (klasy I–IV): 44 uczniów.
21. Doradztwo zawodowe (klasy VII–VIII): 18 uczniów.
22. Świetlica szkolna: 25 uczniów, godziny pracy 12:00–15:30.
23. Kontrole zewnętrzne: kontrole Państwowej Inspekcji Sanitarnej i Kuratorium Oświaty.

Organizacja pracy dydaktycznej:

- systematyczne monitorowanie postępów uczniów przez diagnozy, testy kompetencji i bieżące obserwacje,
- dostosowanie metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wdrażanie elementów nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach.

Działania wychowawcze i profilaktyczne:

- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- organizacja akcji i kampanii prozdrowotnych oraz promujących bezpieczeństwo.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

- regularne spotkania z rodzicami, indywidualne konsultacje oraz wspólne działania na rzecz klasy i szkoły,
- angażowanie rodziców w organizację uroczystości i wydarzeń szkolnych.

Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów:

- organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań,
- udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych,
- realizacja projektów, innowacji edukacyjnych oraz wycieczek.

Innowacje i projekty edukacyjne w roku szkolnym 2025/2026:

- projekt edukacyjny „Planeta zdrowia",
- projekt edukacyjny „Matematyka w sporcie",
- projekt ogólnopolski „Polak ma essę !3",
- innowacja pedagogiczna „Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej",
- innowacja pedagogiczna „Uczę się uczyć się".

Uroczystości, apele, imprezy i wycieczki w roku szkolnym 2025/2026:

1. Międzynarodowy Dzień Kropki.
2. Ogólnopolski Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej.
3. Eksperymentalne lekcje chemii w klasie VII.
4. Dzień Chłopaka.
5. Dzień Edukacji Narodowej.
6. Warsztaty plastyczne w ramach ogólnopolskiego projektu „Sztuka natury".
7. Wycieczka do Teatru „Pleciuga" na spektakl „DomoFonia".
8. Ślubowanie klasy pierwszej.
9. Lekcja w kinie.
10. Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości.
11. Goście ze schroniska dla bezdomnych zwierząt – lekcja empatii.
12. „Śniadanie Daje Moc".
13. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.
14. Dzień Pluszowego Misia.
15. Policyjne zajęcia z profilaktyki i bezpieczeństwa w sieci – warsztaty „Stop hejt".
16. Dyskoteka andrzejkowa.
17. Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami.
18. Warsztaty prowadzone przez Bałtycką Manufakturę Słodkości z Niechorza.
19. Konkurs plastyczny „Chopin – z miłości do muzyki".
20. Mikołajki.
21. Zabawa karnawałowa.
22. Spotkanie z wolontariuszami SKW „Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?".
23. Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją.
24. Dzień Babci i Dziadka.
25. Dzień Kobiet.
26. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Zespołem Downa.
27. Powitanie wiosny.
28. Świąteczne kartki dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Kamieniu Pomorskim.
29. Wycieczka do kina w Międzyzdrojach na seans filmu „Za duży na bajki".
30. Pasowanie na czytelnika.
31. Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.

32. Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie.
33. Ogólnopolski projekt „Uczę się uczyć się".
34. Apel z okazji świąt majowych „Polska – to moje miejsce, tu szczęśliwym mogę być".
35. Dzień Dziecka.
36. Biwak w Międzyzdrojach.
37. Dzień Rodziny.

Galeria i opis wydarzeń: **spwrzosowo.edupage.org.**

8.3.3. Baza do działalności oświatowej

Tabela 45. Stan bazy lokalowej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie

Wyszczególnienie	Liczba / powierzchnia
Powierzchnia nieruchomości gruntowej [m²]	8007
w tym tereny zielone [m²]	6820
Sale lekcyjne	9
Pracownie komputerowe	1
Pracownie językowe	0
Sale gimnastyczne	1
Gabinety lekarskie / pielęgniarki	1
Świetlice	1
Stołówki / jadalnie	1

Tabela 46. Remonty przeprowadzone w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie w roku szkolnym 2025/2026 [W-32]

Lp.	Zakres prac	Kwota [zł]
1.	Malowanie elewacji (częściowe)	2 000,00
2.	Remont sali komputerowej	2 000,00
3.	Wyposażenie sali przyrodniczej – zabudowa pod mikroskopy, blaty do ławek	2 400,00
4.	Wymiana blatów w świetlicy szkolnej	1 700,00
	Razem	**8 100,00**

Tabela 47. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne – Szkoła Podstawowa we Wrzosowie

Wyszczególnienie	Komputery i laptopy	Tablety	Razem
Urządzenia ogółem	26	24	50
w tym do użytku uczniów	22	24	46

Pozostałe wyposażenie	Liczba
Projektory multimedialne	1
Odtwarzacze DVD/VHS	3
Kserokopiarki	2
Woluminy w bibliotece	7980
Kamery monitoringu	9
Monitory multimedialne 55“ i 75“	5

Tabela 48. Zakupy w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]	Uwagi
1.	Maszyna do szycia – 5 szt.	3 635,00	LOWE
2.	Maszyna do szycia JANOME – 1 szt.	1 801,00	LOWE
3.	Koło garncarskie (toczek obrotowy) – 6 szt.	894,00	LOWE
4.	Maszyna tnąco-wytłaczająca	1 214,00	LOWE
5.	Wyciskarka Jäger	1 250,00	LOWE
6.	Koło garncarskie – 6 szt.	2 700,00	LOWE
7.	Forma gipsowa – 9 szt.	1 270,00	LOWE
8.	Ploter tnący	2 900,00	LOWE
9.	Sztaluga – 3 szt.	1 860,00	LOWE
10.	Urządzenie do robienia tapet	576,00	LOWE
11.	Koło garncarskie	2 700,00	LOWE
12.	Niszczarka Fellowes P-30	249,00	LOWE
13.	Głośnik mobilny Tronsmart	390,00	LOWE
14.	Szafa szara JAN – 2 szt.	1 538,00	LOWE
15.	Zestaw nagłośnieniowy AFP23A	4 999,00	LOWE
16.	Platforma do maszyny Sizzix Big Shot	186,00	LOWE
17.	Dziurkacz Crop-a-dile Corner	158,00	LOWE
18.	Parownica do ubrań	104,99	LOWE
19.	Pojemnik do przechowywania – 6 szt.	147,11	LOWE
20.	Saperka składana – 2 szt.	139,90	LOWE
21.	Ramka tkacka z akcesoriami – 13 szt.	630,87	LOWE
22.	Płytki do wycinania Big Shot oraz narzędzie 3w1 do wykrojników	1 074,70	LOWE
23.	Nitownica	227,00	LOWE
24.	Urządzenie do robienia kopert – 4 szt.	576,00	LOWE
25.	Rama do snucia – 4 szt.	2 280,00	LOWE
26.	Forma do kapeluszy – 2 szt.	640,00	LOWE
27.	Gruszka do wody – 6 szt.	456,00	LOWE
28.	Mata gąbkowa – 6 szt.	282,00	LOWE
29.	Sito i rama do tworzenia papieru – 7 szt.	238,30	LOWE
30.	Narzędzia do modelowania – 6 szt.	119,40	LOWE
31.	Suszarka Remington – 3 szt.	276,75	LOWE
32.	Blender Adler – 6 szt.	407,94	LOWE
33.	Żelazko Tefal – 1 szt.	345,99	LOWE
34.	Opalarka Deko – 2 szt.	199,98	LOWE
35.	Przyrząd do ozdób słomkowych – 6 szt.	268,92	LOWE
36.	Stojak na szpule – 4 szt.	196,00	LOWE
37.	Prawidła cedrowe – 4 szt.	400,00	LOWE
38.	Tablica do bigowania, duża	588,63	LOWE
39.	Narzędzia drobne do gliny	3 400,00	LOWE
40.	Narzędzia drobne do filcowania, szycia i robienia na drutach	2 519,93	LOWE
	Razem	**43 840,41**	

Tabela 49. Sprzęt i pomoce dydaktyczne otrzymane nieodpłatnie w ramach programów i projektów – Szkoła Podstawowa we Wrzosowie

Lp.	Sprzęt	Liczba	Program / projekt
1.	Laptop	8	KPO, inwestycja C15G
2.	Tablet	5	KPO, inwestycja C15G
3.	Laptop przeglądarkowy	3	KPO, inwestycja C15G
4.	Zestaw do nauczania zdalnego (tablet graficzny, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją zbierania dźwięku, kamera, statyw, koncentrator USB)	17	KPO, inwestycja C12L
5.	Pracownia sztucznej inteligencji (UPS – 1 szt., punkt dostępowy Wi-Fi – 1 szt., szafka do ładowania laptopów – 1 szt., monitor interaktywny ze stojakiem – 1 szt., laptop – 16 szt., kamera HD USB z mikrofonem i statywem – 2 szt., jednostka centralna AI – 1 szt., oprogramowanie – 1 szt.)	1	KPO, inwestycja C13L

8.3.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Tabela 50. Zatrudnienie w Szkole Podstawowej we Wrzosowie w roku szkolnym 2025/2026

Wyszczególnienie		**Zatrudnienie ogółem N+A+O**		**w tym:**					
				nauczyciele		**Administracja + asystenci i pomoc nauczyciela**		**Obsługa,**	
		etaty	**osoby**	**etaty**	**osoby**	**etaty**	**osoby**	**etaty**	**osoby**
1	Szkoła Podstawowa	23,96	28	19,46	22	-	-	4,5	6
Razem		23,96	28	19,46	22	-	-	4,5	6

Źródło: SIO, stan na 15.06.2026 r.

Tabela 51. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje – Szkoła Podstawowa we Wrzosowie

Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Psychologia	studia magisterskie	2
Razem		**2**

Tabela 52. Poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli – Szkoła Podstawowa we Wrzosowie

Poziom wykształcenia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem – liczba	Razem [%]
WM z pp	–	12	10	22	100
WM bez pp	–	–	–	–	–
Licencjat z pp	–	–	–	–	–
Licencjat bez pp	–	–	–	–	–
SN	–	–	–	–	–
Inne	–	–	–	–	–
Razem	**–**	**12**	**10**	**22**	**100**

Objaśnienia skrótów jak pod Tabelą 23.

8.3.5. Poziom nauczania

Tabela 53. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej we Wrzosowie w latach szkolnych 2023/2024–2025/2026 [%]

Rok szkolny	Przedmiot	Szkoła	Gmina	Województwo	Kraj
2023/2024	Język polski	60	56,27	55	–
	Matematyka	48	42,63	46	–
	Język angielski	50	64	66	–
2024/2025	Język polski	52	60	60,73	–
	Matematyka	48	42,63	44,88	–
	Język angielski	91	64,23	67,89	–
2025/2026	Język polski	73	60	62	65
	Matematyka	57	48	50	55
	Język angielski	78	57	71	73

W egzaminie ósmoklasisty w 2026 r. wzięło udział 10 uczniów, w tym 2 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

- Z języka polskiego uczniowie uzyskali wynik w 7. staninie, czyli wysoki. Jest on wyższy o 3 staniny od wyniku gminy oraz o 2 staniny od wyniku województwa i kraju.
- Wynik z matematyki mieści się w 6. staninie. Jest wyższy o 2 staniny od wyniku gminy oraz o 1 stanin od wyniku województwa i kraju.
- Wynik z języka angielskiego mieści się w 6. staninie. Jest wyższy o 3 staniny od wyniku gminy oraz o 1 stanin od wyniku województwa i kraju.

8.3.6. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 54. Ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej we Wrzosowie w olimpiadach, konkursach i przeglądach (najwyższy etap)

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
Olimpiada Wiedzy „Archimedes", „Plus Lingua"	–	D.S., T.K. / E.J.	laureaci
Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Marii Konopnickiej	–	A.M.	I miejsce

Konkurs	Organizator	Uczeń / nauczyciel	Osiągnięcie
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „The Big Challenge"	–	M.L., N.O., P.K. / E.J.	laureaci
Powiatowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym (drużynowo)	–	N.O., D.S., B.N., D.D. / K.M.	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej (drużynowo)	–	N.O., H.P., J.O., Z.N. / K.M.	II miejsce
Konkurs plastyczny „Chopin – z miłości do muzyki"	–	N.O., B.K.	I miejsce, I miejsce
Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie	–	N.O., D.H.	I miejsce, II miejsce [W-35]

8.3.7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Tabela 55. Uczniowie Szkoły Podstawowej we Wrzosowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i podjęte działania

L.p.	Niepełnosprawność	Etap edukacyjny, klasa	Podjęte działania
1.	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Niepełnosprawność ruchowa	klasa IV, II, VI	Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z Psychologiem
2	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Zespół Aspergera	Klasa VI, VIII,III	Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, Zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia z Psychologiem
3	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Klasa III,VIII,	Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, Zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia z Psychologiem, Zajęcia wyrównawcze, nauczyciel wspomagający.
4.	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Niepełnosprawność sprzężona	Klasa VIII, VI,VII	Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, Zajęcia socjoterapeutyczne, nauczyciel wspomagający, zajęcia z Psychologiem

8.3.7. Kształcenie i pomoc uczniom cudzoziemskim

W roku szkolnym **2025/2026** do szkoły uczęszczało 4 uczniów z Ukrainy *(uczniowie rozpoczęli naukę w latach 2022/2023 z dodatkowymi lekcjami z języka polskiego) w* roku szkolnym 2025/2026 nie uczęszczali na dodatkowe lekcje z języka polskiego, gdyż znają go w stopniu wystarczającym do udziału w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

8.4. Szkoła Podstawowa w Jarszewie

8.4.1. Dane identyfikacyjne

Tabela 56. Dane identyfikacyjne Szkoły Podstawowej w Jarszewie

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
1.	Nazwa i adres	Szkoła Podstawowa w Jarszewie, Jarszewo 32, 72-400 Kamień Pomorski
2.	Telefon	91 383 24 26
	E-mail	spjarszewo@poczta.onet.pl
3.	Rok założenia	1946
4.	Status	publiczna
5.	Organizacja	samodzielna
	Typ placówki	szkoła podstawowa
6.	Dyrektor	Donata Sobisiak
7.	Organ prowadzący	Gmina Kamień Pomorski
8.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty [W-15]
9.	Ostatnia ocena pracy dyrektora	25 sierpnia 2025 r. – ocena wyróżniająca
10.	Ostatnia wizytacja / kontrola	25 czerwca 2026 r. – wynik kontroli: bez zaleceń

8.4.2. Zadania i specyfika szkoły

Dane według stanu na 15 czerwca 2026 r.:

1. Liczba uczniów ogółem: 90, w tym:
   - ponownie rozpocznie naukę w klasie I: 0,
   - z przedłużonym etapem edukacyjnym w klasie I: 0.
2. Średnia ocen w szkole: 3,96.
3. Średnia frekwencja: 85,98% .
4. Uczniowie ze średnią ocen powyżej 4,75: 13.
5. Uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego: 0.
6. Dzieci odroczone od obowiązku szkolnego: 0.
7. Nauczanie indywidualne: 0.
8. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia: 0.
9. Zajęcia rewalidacyjne: 2 uczniów.
10. Uczniowie objęci zajęciami logopedycznymi: 17.
11. Uczniowie, którzy powinni uczęszczać na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 11.
12. Uczniowie z dysfunkcjami (opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej): 21.
13. Uczniowie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej: 4 w szkole i 1 w OREW.
14. Świetlica szkolna: uczęszcza 79 uczniów, świetlica jest czynna od 6:45 do 15:30.
15. Kontrole zewnętrzne i audyty:

- 2 października 2025 r. – kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Kamieniu Pomorskim w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne oraz obciążenia uczniów tornistrami (wynik: bez uwag i zastrzeżeń),
- 25 czerwca 2026 r. – kontrola Zachodniopomorskiego Kuratorium Oświaty w zakresie zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenia im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (wynik: bez uwag i zastrzeżeń).

Na efekty pracy szkoły złożyły się następujące działania.

1. W obszarze „Zdrowie – edukacja zdrowotna":
   - spotkanie uczniów klas IV–VIII z przedstawicielami Państwowej Inspekcji Sanitarnej na temat zdrowia psychicznego,
   - wyjazd uczniów na warsztaty zdrowego odżywiania do Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Kamieniu Pomorskim,
   - spotkanie z dietetykiem „Zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia" dla klas I–VIII,
   - w maju spotkanie z przedstawicielami Państwowej Inspekcji Sanitarnej dla klas IV–VIII na temat substancji psychoaktywnych, szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów oraz zasad higieny osobistej,
   - konkursy szkolne „Zdrowy styl życia" i „Światowy Dzień bez Tytoniu",
   -przedstawienia profilaktyczne Teatru „Kurtyna": „Konsekwencje nadużywania substancji psychoaktywnych" oraz „Trudności, z jakimi mierzy się młodzież – brak zrozumienia, problemy w relacjach z rówieśnikami",
   - warsztaty Policji „Hejt, agresja, przemoc, cyberprzemoc".
2. W obszarze „Relacje – kształtowanie postaw społecznych":
   - praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim, który uczestniczył w ogólnopolskiej kampanii sieci sklepów Lidl „Szkoły pełne Talentów". Za zebrane „Talenciaki" szkoła pozyskała materiały do zajęć plastycznych i gry edukacyjne;
   - działania Sekcji Wolontariatu: akcja „Góra Grosza", zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt w Sosnowicach, „Pchli targ", dwie loterie fantowe, „Zdrowe środy", kiermasz ciast, Dzień Tosta, finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
   - zaangażowanie uczniów w organizację życia kulturalnego szkoły. Przeprowadzono: Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, apel z okazji Święta Niepodległości, mikołajki, jasełka i wigilie klasowe, Dzień „Dookoła świata", Dzień Kobiet, Dzień Wiosny, Światowy Dzień Zespołu Downa, Poranek Wielkanocny, apel z okazji Konstytucji 3 Maja oraz Rodzinny Festyn Profilaktyczny.
3. W celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień zorganizowano koła zainteresowań:
   - język polski „Bawimy się ortografią",
   - matematyka „Matematyka na wesoło",
   - język angielski,
   - historyczne „Mitologia",
   - Szkolny Klub Sportowy,
   - zajęcia taneczno-gimnastyczne,
   - koło plastyczne.
4. Dla uczniów mających trudności w nauce zorganizowano zespoły wyrównawcze z matematyki i języka polskiego.
5. W roku szkolnym 2025/2026 zorganizowano następujące wyjazdy i wycieczki:
   - do Labiryntu w Kamieniu Pomorskim,
   - na warsztaty zdrowego żywienia w Kamieniu Pomorskim,
   - do lasu w Stawnie na spotkanie z leśniczym,
   - do Morskiego Centrum Nauki w Szczecinie,

- na wystawę obrazów van Gogha w Szczecinie,
- na spektakl „Na jagódki" w Bibliotece Miejskiej w Kamieniu Pomorskim,
- do kina w Gryficach na film „Niesamowite przygody skarpetek 3",
- czterodniowa wycieczka szkolna do Krakowa.

8.4.3. Stan organizacji szkoły

Tabela 57. Stan organizacji Szkoły Podstawowej w Jarszewie (stan na 15.06.2026 r.)

Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Oddz. 0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
9	90 + 1 w OREW	11 + 1 w OREW	12	6	5	12	10	8	15	11

8.4.4. Baza do działalności oświatowej

Tabela 58. Stan bazy lokalowej Szkoły Podstawowej w Jarszewie

Wyszczególnienie	Liczba / powierzchnia
Powierzchnia nieruchomości gruntowej [m²]	2513
w tym tereny zielone [m²]	2300
Sale lekcyjne	9
Pracownie komputerowe	1
Pracownie językowe	–
Sale gimnastyczne	–
Gabinety lekarskie / pielęgniarki	–
Świetlice	1
Stołówki / jadalnie	1

Tabela 59. Remonty przeprowadzone w Szkole Podstawowej w Jarszewie w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zakres prac	Kwota [zł]
1.	Malowanie jednej klasy	600,00
	Razem	**600,00**

Tabela 60. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne – Szkoła Podstawowa w Jarszewie

Wyszczególnienie	Liczba
Komputery ogółem	63
w tym do użytku uczniów	49
Projektory multimedialne	5
Rzutniki pisma	1
Kamery wideo	1
Odtwarzacze DVD/VHS	1
Kserokopiarki	1
Woluminy w bibliotece	7668
Kamery monitoringu	7

Tabela 61. Sprzęt i pomoce dydaktyczne otrzymane nieodpłatnie w ramach programów i projektów – Szkoła Podstawowa w Jarszewie

Lp.	Sprzęt	Liczba	Program / projekt
1.	Laptop	11	KPO, inwestycja C15G
2.	Tablet	0	KPO, inwestycja C15G
3.	Laptop przeglądarkowy	0	KPO, inwestycja C15G
4.	Zestaw do nauczania zdalnego (tablet graficzny, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją zbierania dźwięku, kamera, statyw, koncentrator USB)	17	KPO, inwestycja C12L
5.	Pracownia sztucznej inteligencji (UPS – 1 szt., punkt dostępowy Wi-Fi – 1 szt., szafka do ładowania laptopów – 1 szt., monitor interaktywny ze stojakiem – 1 szt., laptop – 16 szt., kamera HD USB z mikrofonem i statywem – 2 szt., jednostka centralna AI – 1 szt., oprogramowanie – 1 szt.)	1	KPO, inwestycja C13L

Programy edukacyjne:

- „Moc emocji",
- „Logopedia – Pakiet Rozszerzony",
- „Dysleksja Go Sense",
- „Mam Talent – Matematyka. Dyskalkulia",
- „Eduterapeutica. Problemy wychowawcze. Przemoc, emocje, uzależnienia": Go Sense Pakiet,
- „Umiem czytać",
- „Mam Talent – Zaburzenia przetwarzania słuchowego",
- „Będzie dobrze – program wspierający kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych".

Tabela 62. Zakupy w Szkole Podstawowej w Jarszewie w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]	Uwagi
1.	Maszynka do mięsa Bosch	499,00	do kuchni szkolnej
2.	Zestaw mebli do klasy 1	2 379,40	
3.	Dywan sześciokątny na 12 miejsc siedzących	879,90	do oddziału przedszkolnego
4.	Tablica magnetyczna biała na stojaku	699,90	do sali komputerowej
5.	Fantomy Family Little QCPR – 2 szt.	7 576,80	z projektu LOWE
6.	Apteczka modułowa – punkt pierwszej pomocy – 3 szt.	2 517,00	z projektu LOWE
7.	Zestaw szyn Kramera – 2 szt.	1 190,00	z projektu LOWE
8.	Pierwsza pomoc – edukacja prozdrowotna	739,00	z projektu LOWE
9.	AED szkoleniowe	1 328,40	z projektu LOWE
10.	Model szkieletu człowieka	509,00	z projektu LOWE

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]	Uwagi
11.	Kamizelka do ćwiczeń chwytu odkrztuszającego – 2 szt.	1 461,21	z projektu LOWE
12.	Automatyczny cyfrowy ciśnieniomierz naramienny – 10 szt.	1 299,00	z projektu LOWE
13.	Termometr bezdotykowy – 10 szt.	1 199,00	z projektu LOWE
14.	Plansze anatomiczne – 20 szt.	1 598,00	z projektu LOWE
15.	Mata do ćwiczeń – 12 szt.	455,88	z projektu LOWE
16.	Maska ratownicza – 220 szt.	4 378,00	z projektu LOWE
17.	Elektrody szkoleniowe do defibrylatora – 4 szt.	398,52	z projektu LOWE
18.	Opaska zaciskowa CAT gen. 7 – 4 szt.	660,01	z projektu LOWE
19.	Koc ratunkowy – 20 szt.	51,80	z projektu LOWE
20.	Szafa szara JAN – 2 szt.	1 538,98	z projektu LOWE
	Razem	**31 358,80**	

8.4.5. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Tabela 63. Zatrudnienie w Szkole Podstawowej w Jarszewie w roku szkolnym 2025/2026

Wyszczególnienie		Zatrudnienie ogółem N+A+O		w tym:					
				nauczyciele		Administracja + asystenci i pomoc nauczyciela		Obsługa,	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Szkoła Podstawowa	19,94	25	14,44	19	1	1	4,5	5

Źródło: SIO, stan na 15.06.2026 r.

Tabela 64. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje – Szkoła Podstawowa w Jarszewie

Kierunek studiów (uczelnia)	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach	studia podyplomowe	1
Razem		**1**

Tabela 65. Poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli – Szkoła Podstawowa w Jarszewie

Poziom wykształcenia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem – liczba	Razem [%]
WM z pp	1	4	12	17	90
WM bez pp	–	–	–	–	–

Poziom wykształcenia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem – liczba	Razem [%]
Licencjat z pp	1	–	–	1	5
Licencjat bez pp	–	–	–	–	–
SN	–	1	–	1	5
Inne	–	–	–	–	–
Razem	**2**	**5**	**12**	**19**	100

Objaśnienia skrótów jak pod Tabelą 23.

8.4.6. Poziom nauczania

Tabela 66. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Jarszewie w latach szkolnych 2023/2024–2025/2026 [%]

Rok szkolny	Przedmiot	Szkoła	Gmina	Województwo	Kraj
2023/2024	Język polski	64	61,9	55	61
	Matematyka	60	54,5	45,5	52
	Język angielski	69	59,7	64	66
2024/2025	Język polski	51	51	61	64
	Matematyka	39	42	45	50
	Język angielski	43	59	68	70
2025/2026	Język polski	53	60	62	65
	Matematyka	43	48	50	55
	Język angielski	41	57	71	73

W porównaniu z rokiem poprzednim wynik z języka polskiego był wyższy o 2 punkty procentowe, a z matematyki o 4 punkty procentowe. Wynik z języka angielskiego był niższy o 2 punkty procentowe. Wyniki uzyskane w roku szkolnym 2025/2026 są niższe od średnich gminnej, wojewódzkiej i krajowej.

Na niski wynik egzaminu ósmoklasisty wpłynęło kilka czynników:

- klasa ósma liczyła tylko 11 uczniów,
- tylko czterech uczniów uzyskało średnią ocen nieco powyżej 4,0,
- pozostali uczniowie byli słabi, a ich średnie ocen wahały się od 3,06 do 3,41,
- średnia ocen klasy wyniosła 3,66,
- bardzo niska frekwencja na zajęciach wyniosła 84,99%. Była to najniższa frekwencja w szkole i przełożyła się na wyniki w nauce.

8.4.7. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Tabela 67. Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej w Jarszewie w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Konkurs	Uczeń	Osiągnięcie
Język polski	N.W., kl. VIII	kwalifikacja do etapu rejonowego
Język angielski	O.G., kl. VII	kwalifikacja do etapu rejonowego

Tabela 68. Ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej w Jarszewie w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich (najwyższy etap)

Konkurs	Organizator	Uczeń	Osiągnięcie
Ogólnopolski projekt edukacyjny z języka angielskiego „Orzeł Języka Angielskiego"	firma Delta	A.B., kl. II	tytuł laureata
Wojewódzki konkurs plastyczny „Twoje zdrowie w Twoich rękach"	Izba Pielęgniarek i Położnych w Szczecinie	klasa III	wyróżnienie
Wojewódzki konkurs plastyczny „Eko-drzewo"	Woliński Park Narodowy	klasa I	wyróżnienie

Tabela 69. Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej w Jarszewie na terenie gminy i regionu

Konkurs	Organizator	Uczeń	Osiągnięcie
Konkurs plastyczny „Zdrowe zęby mam – bardzo o nie dbam"	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kamieniu Pomorskim	J.P., kl. 0	wyróżnienie
Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego „Master of English"	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej we Wrzosowie	L.Z., kl. IV	III miejsce
Powiatowy Konkurs Recytatorski	Kamieński Dom Kultury	A.B., kl. II	I miejsce
jw.	jw.	L.A., kl. I	III miejsce
Gminny konkurs na palmę wielkanocną	Szkoła Podstawowa we Wrzosowie	A.K., kl. VII	I miejsce

8.4.7. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

L.p.	Niepełnosprawność	Etap edukacyjny, klasa	Podjęte działania
1	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Kl. 0	Uczeń objęty zajęciami rewalidacyjnymi (2 godz./tyg.), logopedycznymi (1 godz./tyg.) i korekcyjno- kompensacyjnymi(1 godz./tyg.)
2	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	II etap edukacyjny kl. 5	Uczennica objęta zajęciami rewalidacyjnymi (2 godz./tyg.), zajęciami indywidualnymi z matematyki (4 godz./tyg.), zaj. dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego (1 godz./tyg.), zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (1 godz./tyg.)
3	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap edukacyjny Kl. 6	Pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie- (18 godz./tyg.), zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (1 godz./tyg.)
4	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap edukacyjny Kl. 7	Uczennica objęta zaj. korekcyjno-kompensacyjnymi (1godz./tyg.), zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (1 godz./tyg.)

8.5. Przedszkole Publiczne nr 1 w Kamieniu Pomorskim

8.5.1. Dane identyfikacyjne

Tabela 70. Dane identyfikacyjne Przedszkola Publicznego nr 1 w Kamieniu Pomorskim

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
1.	Nazwa i adres	Przedszkole Publiczne nr 1, ul. Wysockiego 3a, 72-400 Kamień Pomorski
2.	Telefon	91 382 03 93
	E-mail	pp1kamienpom@wp.pl
3.	Rok założenia	1995
4.	Status	publiczna
5.	Organizacja	samodzielna
	Typ placówki	przedszkole
6.	Dyrektor	Iwona Dunal
7.	Organ prowadzący	Gmina Kamień Pomorski
8.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
9.	Ostatnia ocena pracy dyrektora	kwiecień 2017 r. – ocena wyróżniająca
10.	Ostatnia ewaluacja zewnętrzna	12 marca 2021 r. – przedszkole spełniło wymagania w badanym zakresie na poziomie wysokim. Wizytatorzy pozytywnie ocenili działania placówki w obszarze zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu. Wizytacja nie wykazała uchybień i nie sformułowano zaleceń

8.5.2. Zadania i specyfika placówki

Przedszkole Publiczne nr 1 realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych, w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i naukę dzieciom w wieku od 3 do 6 lat w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej. Obejmuje działaniem dzieci z miasta i gminy Kamień Pomorski.

Organizacja pracy przedszkola:

- przedszkole funkcjonuje przez cały rok, a przerwę wakacyjną ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora,
- przedszkole pracuje od poniedziałku do piątku w godzinach 6:30–16:30,
- czas pracy wynosi 10 godzin dziennie, w tym 5 godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej,
- przedszkole prowadzi własną kuchnię. Posiłki (śniadania, obiady, podwieczorki) gotuje się na miejscu według tradycyjnych receptur, z zachowaniem standardów higieny i bezpieczeństwa żywności (HACCP).

Celem wychowania przedszkolnego zgodnie z podstawą programową jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.

Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza opierała się na:

- wybranych programach wychowania przedszkolnego: „Drużyna marzeń" i „Planeta dzieci",

- obowiązujących planach pracy,
- programie wychowawczo-profilaktycznym i programie adaptacyjnym opracowanych przez radę pedagogiczną,
- programie nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas 0 „Lions Team".

W dwóch grupach starszych realizowano program zdrowotny „Marchewkę zjadamy, zdrowe zęby mamy".

8.5.3. Stan organizacji i baza lokalowa

Tabela 71. Stan organizacji Przedszkola Publicznego nr 1 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Grupa wiekowa	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci
1.	3-latki	1	25	25
2.	4-latki	1	25	25
3.	5-latki	1	25	25
4.	6-latki	1	25	25
	Ogółem	**4**	**100**	**100**

Tabela 72. Stan bazy lokalowej Przedszkola Publicznego nr 1

Wyszczególnienie	Liczba / powierzchnia
Powierzchnia nieruchomości gruntowej [m²]	2496
Sale	4
Sale gimnastyczne	1
Gabinety lekarskie / pielęgniarskie	0
Stołówki / jadalnie	3

Stan techniczny i funkcjonalność budynku przedszkola są bardzo dobre. Wynika to z ostatniego przeglądu technicznego oraz z faktu, że budynek został gruntownie zmodernizowany i oddany do użytku po przebudowie w 2025 r.

Tabela 73. Remonty przeprowadzone w Przedszkolu Publicznym nr 1 [W-42]

Lp.	Zakres prac	Kwota [zł]	Uwagi
1.	Przebudowa i modernizacja budynku przedszkola (2024–2025). W latach 2024–2025 budynek przeszedł gruntowną modernizację oraz adaptację pomieszczeń, mającą na celu podniesienie standardu placówki, zwiększenie jej pojemności oraz poprawę komfortu i bezpieczeństwa dzieci. Wykonano: adaptację poddasza, zwiększenie bazy lokalowej, kompleksowy remont wnętrz, prace wykończeniowe i modernizację	10 772 607,80	brak uwag
	Razem	**10 772 607,80**	

Tabela 74. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne – Przedszkole Publiczne nr 1

Wyszczególnienie	Liczba
Komputery	4
Odtwarzacze DVD/VHS	4
Kserokopiarki	4
Kamery monitoringu	17

8.5.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Tabela 75. Zatrudnienie w Przedszkolu Publicznym nr 1 w roku szkolnym 2025/2026

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:					
			nauczyciele		administracja		obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
PP nr 1	19,41	21	8,41	9	0,5	1	10,5	11
Razem	**19,41**	**21**	**8,41**	**9**	**0,5**	**1**	**10,5**	**11**

Stan na 15.06.2026 r.

Dodatkowo na umowę zlecenia zatrudniono nauczycieli i instruktorów do zajęć rytmicznych we wszystkich grupach wiekowych oraz do zajęć tanecznych w grupach starszych. Po godzinach przeznaczonych na realizację podstawy programowej prowadzono zajęcia z piłką dla chętnych dzieci. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz ruchomego czasu pracy poszczególnych oddziałów. Godziny pracy dostosowuje się do potrzeb rodziców i liczby dzieci przebywających w oddziałach po realizacji podstawy programowej.

Liczba pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki pracy przedszkola. W każdym oddziale oprócz nauczyciela pracuje woźna, a w oddziale najmłodszym (3-latki) dodatkowo pomoc nauczyciela.

Aby poprawić warunki pobytu dzieci i zapewnić posiłki najwyższej jakości, w przedszkolu utworzono i w pełni wyposażono własną kuchnię.

Aby zapewnić odpowiedni poziom nauczania w roku szkolnym 2025/2026, zgodny z wymogami prawa i potrzebami przedszkola, przeznaczono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Wydatkowano 1000,00 zł. Wiele form doskonalenia było bezpłatnych.

System doskonalenia i dokształcania pomaga poszerzać wiedzę i umiejętności w zakresie metod pracy z małym dzieckiem, rozwoju zawodowego i rozwoju placówki. Nauczyciele uczestniczyli w 15 szkoleniach.

Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu zadań statutowych polegało na:

- organizacji szkoleniowych rad pedagogicznych,
- gromadzeniu literatury i czasopism,
- aktualizacji tablicy informacyjnej dla nauczycieli,
- przypomnieniu procedur awansu zawodowego,
- przedstawieniu zmian w przepisach prawa oświatowego.

Nauczyciele zostali zapoznani ze zmianami w prawie oświatowym dotyczącymi:

- oceny pracy,
- kształcenia specjalnego,
- stosunku pracy i czasu pracy,
- uprawnień socjalnych,
- urlopów (w tym zdrowotnego),
- wynagrodzenia,
- awansu zawodowego,

- pensum nauczycieli specjalistów.

Przypomniano obowiązujące w placówce regulaminy: motywacyjny, wynagradzania, dofinansowania doskonalenia, dodatków i inne. Prenumerowano czasopisma dla nauczycieli „Monitor dyrektora przedszkola" i „Bliżej przedszkola" oraz dokupowano książki.

Odbyły się dwa seminaria samokształceniowe:

1. „Promocja zdrowego stylu życia w przedszkolu. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej dzieci".
2. „Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania. Rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym".

Tabela 76. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje – Przedszkole Publiczne nr 1

Kierunek studiów (uczelnia)	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
brak	–	–

Tabela 77. Poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli – Przedszkole Publiczne nr 1

Poziom wykształcenia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem – liczba	Razem [%]
WM z pp	2	4	3	9	100
Pozostałe poziomy	–	–	–	–	–
Razem	**2**	**4**	**3**	**9**	**100**

Objaśnienia skrótów jak pod Tabelą 23. Wszyscy nauczyciele mają kwalifikacje do nauczania w przedszkolu.

8.5.5. Osiągnięcia dzieci

Tabela 78. Ważniejsze osiągnięcia dzieci Przedszkola Publicznego nr 1 na terenie gminy i regionu

Konkurs	Organizator	Dzieci (inicjały)	Osiągnięcie
„Mój przyjaciel"	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kamieniu Pomorskim	A.B., M.J., M.M., Z.M., N.C., L.W., M.S., N.Ś.	wyróżnienie
Jasełka	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kamieniu Pomorskim	dzieci 5–6-letnie	wyróżnienie

8.5.6. Inne przedsięwzięcia przedszkola o charakterze miejskim i regionalnym

W roku szkolnym 2025/2026 w Przedszkolu Publicznym nr 1 organizowano różne wydarzenia integrujące społeczność przedszkolną, w tym uroczystości tradycyjne, konkursy oraz akcje profilaktyczno-edukacyjne.

8.6. Przedszkole Publiczne nr 2 w Kamieniu Pomorskim

8.6.1. Dane identyfikacyjne

Tabela 79. Dane identyfikacyjne Przedszkola Publicznego nr 2 w Kamieniu Pomorskim

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
1.	Nazwa i adres	Przedszkole Publiczne nr 2, ul. Kornela Makuszyńskiego 4, 72-400 Kamień Pomorski
2.	Telefon	91 382 11 20
	E-mail	pp2kamien@wp.pl

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
3.	Rok założenia	1978
4.	Status	publiczna
5.	Organizacja	samodzielna
	Typ placówki	przedszkole
6.	Dyrektor	Agnieszka Mikołajczyk
7.	Organ prowadzący	Gmina Kamień Pomorski
8.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty [W-15]
9.	Ostatnia ocena pracy dyrektora	4 kwietnia 2024 r. – ocena bardzo dobra
10.	Ostatnia ewaluacja zewnętrzna	13–15 stycznia 2015 r. – przedszkole spełnia wymagania państwa na poziomie A, oznaczającym bardzo wysoki stopień spełniania wymagań

8.6.2. Zadania i specyfika placówki

Głównymi zadaniami Przedszkola Publicznego nr 2 są:

- stymulowanie rozwoju każdego dziecka, edukacja oraz opieka nad jego wszechstronnym rozwojem,
- budowanie atmosfery wzajemnego zaufania i otwartości na potrzeby dzieci i rodziców,
- tworzenie różnorodnych sytuacji umożliwiających rozwój dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie przez wspólną, radosną zabawę,
- zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu,
- organizowanie pracy z dziećmi zgodnie z zasadami higieny pracy, nauki i wypoczynku oraz z prawidłowościami psychologii rozwojowej,
- dostosowanie treści, metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej do możliwości rozwojowych dzieci,
- organizowanie i udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- bieżące informowanie rodziców o postępach dzieci,
- uzgadnianie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych przez przedszkole.

Nauczyciele stosowali twórcze metody pracy sprzyjające aktywnemu myśleniu i działaniu dziecka. Wykorzystywano następujące programy i koncepcje pedagogiczne:

- metodę wspomagania rozwoju umysłowego w zakresie matematyki prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej,
- naukę czytania i pisania – glottodydaktykę Bronisława Rocławskiego,
- pedagogikę zabawy KLANZA,
- Metodę Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- metodę kinezjologii edukacyjnej,
- program „Dar Zabawy" oparty na koncepcji pedagogicznej Friedricha Fröbla,
- origami.

Przedszkole obejmuje działaniem dydaktyczno-wychowawczym dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
W przedszkolu odbywają się zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- logopeda – 10 godz./tydz.,
- pedagog specjalny – 7,5 godz./tydz.,
- terapeuta pedagogiczny – 3 godz./tydz.

Ponadto prowadzone są zajęcia rytmiki w każdej grupie wiekowej dwa razy w tygodniu oraz zajęcia taneczne w trzech grupach.

8.6.3. Stan organizacji i baza lokalowa

Tabela 80. Stan organizacji Przedszkola Publicznego nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Oddział	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Struktura wieku
1.	Misie	25	25	25 dzieci 3-letnich
2.	Biedronki	25	23	22 dzieci 4-letnich, 1 dziecko 3-letnie
3.	Słoneczka	25	24	22 dzieci 5-letnich, 2 dzieci 4-letnich
4.	Krasnale	25	25	22 dzieci 6-letnich, 3 dzieci 3-letnich
5.	Żabki	25	25	23 dzieci 6-letnich, 2 dzieci 5-letnich
6.	Duszki	25	24	1 dziecko 7-letnie, 17 dzieci 6-letnich, 6 dzieci 5-letnich
	Ogółem (6 oddziałów)	**150**	**146**	

Tabela 81. Stan bazy lokalowej Przedszkola Publicznego nr 2

Wyszczególnienie	Liczba / powierzchnia
Powierzchnia nieruchomości gruntowej [m²]	1231
Sale	6
Sale gimnastyczne	1
Gabinety lekarskie / pielęgniarki	0
Świetlice	0
Stołówki / jadalnie	0

Stan techniczny i funkcjonalność budynku są bardzo dobre. Wynika to z ostatniego przeglądu technicznego oraz z faktu, że budynek oddano do użytku w 2011 r. Na bieżąco wykonuje się naprawy, a w miarę potrzeb maluje sale.

Tabela 82. Remonty przeprowadzone w Przedszkolu Publicznym nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zakres prac	Kwota [zł]
1.	Prace budowlano-naprawcze po zalaniu poddasza	2 110,00
2.	Wykonanie serwisu centrali wentylacyjnej	7 933,50
3.	Wymiana pompy c.o. oraz zaworów przy nagrzewnicy	922,50
4.	Prace naprawcze centrali wentylacyjnej	10 947,00
	Razem	**21 913,00**

Tabela 83. Zakupy w Przedszkolu Publicznym nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]
1.	Materiał na naprawę centrali wentylacyjnej	4 674,00
2.	Pompa i zawór wodny	1 227,05
3.	Materiały budowlane do remontu	5 967,53
	Razem	**11 868,28**

Tabela 84. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne – Przedszkole Publiczne nr 2

Wyszczególnienie	Liczba
Komputery ogółem	4
w tym do użytku dzieci	0
Projektory multimedialne	1
Kserokopiarki	1
Woluminy	0

8.6.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Tabela 85. Zatrudnienie w Przedszkolu Publicznym nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:					
				nauczyciele		administracja		obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
	Przedszkole Publiczne nr 2	18,64	20	9,14	10	0	0	9,5	10
Razem		**18,64**	**20**	**9,14**	**10**	**0**	**0**	**9,5**	**10**

Stan na 15.06.2026 r.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych i podziału oddziałów na grupy. Liczba pracowników obsługi wynika ze specyfiki działalności przedszkola. Aby zapewnić odpowiedni poziom nauczania w roku szkolnym 2025/2026, zgodny z wymogami prawa i potrzebami placówki, przeznaczono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Na dokształcanie i doskonalenie wydatkowano 5 563,70 zł. Pozostałe formy dokształcania i warsztaty nauczyciele finansowali z własnych środków.

Od września prowadzono zajęcia logopedyczne w wymiarze 10 godzin, zajęcia pedagoga specjalnego w wymiarze 7,5 godziny oraz zajęcia z terapii pedagogicznej w wymiarze 3 godzin. Zajęcia umuzykalniające (rytmika) odbywały się we wszystkich grupach dwa razy w tygodniu, a zajęcia taneczne w trzech najstarszych grupach raz w tygodniu.

Tabela 86. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje – Przedszkole Publiczne nr 2

Kierunek studiów (uczelnia)	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
brak	–	–

Tabela 87. Poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli – Przedszkole Publiczne nr 2

Poziom wykształcenia	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem – liczba	Razem [%]
WM z pp	1	4	4	9	100
Pozostałe poziomy	–	–	–	–	–
Razem	**1**	**4**	**4**	**9**	**100**

Objaśnienia skrótów jak pod Tabelą 23.

8.6.5. Osiągnięcia dzieci

Tabela 88. Ważniejsze osiągnięcia dzieci Przedszkola Publicznego nr 2 na terenie gminy i regionu

Konkurs	Organizator	Dzieci / nauczyciel	Osiągnięcie
„Bohater z bajki Disneya"	Dom Kultury w Dziwnowie	B.K. / A.G.-P.	III miejsce
„Eko Grzyb"	Nadleśnictwo Międzyzdroje	Z.S. / P.Sz.	III miejsce
„Mój przyjaciel człowiek"	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kamieniu Pomorskim	N.B. / N.Z.	III miejsce
jw.	jw.	L.G. / A.P.	II miejsce

8.6.6. Inne przedsięwzięcia przedszkola o charakterze miejskim i regionalnym

W roku szkolnym 2025/2026 w Przedszkolu Publicznym nr 2 zorganizowano:

- cykliczne koncerty muzyczne, raz w miesiącu,
- dla każdej grupy wiekowej 2–3 wycieczki, m.in. do Teatru Lalek „Pleciuga", Nadleśnictwa Kliniska i Grodna.

Przedszkole realizowało programy edukacyjne:

- program adaptacyjny,
- program profilaktyczny „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zajadamy",
- projekt edukacyjny „Z Brzechwą i Tuwimem przez przedszkolny rok".

8.7. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Kamieniu Pomorskim

8.7.1. Dane identyfikacyjne

Tabela 89. Dane identyfikacyjne Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kamieniu Pomorskim

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
1.	Nazwa i adres	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Kamieniu Pomorskim, ul. Wolińska 9B, 72-400 Kamień Pomorski
2.	Telefon	91 32 10 102
	E-mail	sekretariat@psmkamien.pl
3.	Rok założenia	1 września 2014 r., na mocy porozumienia z dnia 16 września 2013 r. zawartego między Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego a Burmistrzem Gminy Kamień Pomorski oraz uchwały nr XLVIII/627/13 Rady Miejskiej w Kamieniu Pomorskim z dnia 25 października 2013 r. w sprawie utworzenia Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kamieniu Pomorskim
4.	Status	publiczna
5.	Organizacja	samodzielna
	Typ placówki	szkoła artystyczna I stopnia, wieczorowa
6.	Dyrektor	Anna Kask
7.	Organ prowadzący	Gmina Kamień Pomorski
8.	Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie

Lp.	Wyszczególnienie	Dane
9.	Ostatnia ocena pracy dyrektora	–
10.	Ostatnia wizytacja	7–8 listopada 2023 r. Przeprowadziła ją Katarzyna Dziurdzikowska, starszy wizytator Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie. Tematyka kontroli: 1) przestrzeganie kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w szkołach artystycznych, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 900); 2) realizacja zaleceń pokontrolnych CEA. W roku szkolnym 2023/2024 wszystkie zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane

8.7.2. Zadania i specyfika szkoły

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Kamieniu Pomorskim realizuje wyłącznie program kształcenia artystycznego na podstawie podstaw programowych kształcenia w zawodzie muzyk. Daje uczniowi podstawę wykształcenia muzycznego i możliwość dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia. Szkoła nie realizuje obowiązku szkolnego. Zajęcia prowadzi się w dwóch cyklach kształcenia: sześcioletnim i czteroletnim.

Szkoła obejmuje działaniem dydaktyczno-wychowawczym i profilaktycznym dzieci i młodzież w wieku od 6 do 16 lat zamieszkałe w powiecie kamieńskim. Kryteria przyjmowania uczniów do poszczególnych cykli:

1) wiek dziecka:
2) a) cykl sześcioletni – od 6 do 10 lat,
3) b) cykl czteroletni – od 8 do 16 lat;
4) brak przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w szkole muzycznej I stopnia;
5) pozytywny wynik badania przydatności;
6) w przypadku dzieci 6-letnich – korzystanie z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok rozpoczęcia nauki w szkole albo posiadanie opinii o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole muzycznej, wydanej przez publiczną lub niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
7) liczba miejsc w klasie lub specjalizacji wskazanej przez kandydata we wniosku.

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie kształcili się w specjalnościach: akordeon, altówka, flet, gitara, fortepian, saksofon, skrzypce, wiolonczela. Zajęcia odbywały się w godzinach popołudniowych: od wtorku do piątku w godz. 12:00–20:00, w soboty w godz. 8:00–16:00.

Dane o uczniach:

- liczba uczniów ogółem: 48,
- średnia ocen w szkole: 4,27 (liczona według średnich poszczególnych klas), w cyklu sześcioletnim 4,66, w cyklu czteroletnim 3,83,
- średnia frekwencja: 89,8%,
- oceny powyżej 4,75: w cyklu 6-letnim 22 uczniów na 41, w cyklu 4-letnim 1 uczeń na 7.
  W cyklu czteroletnim nie przyznano promocji z wyróżnieniem, ponieważ nie spełniono warunku oceny bardzo dobrej z przedmiotu głównego (instrumentu głównego),
- uczniowie z dysfunkcjami (opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej): pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielają wyłącznie nauczyciele na podstawie rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W szkole nie ma psychologa ani pedagoga. Jedno dziecko objęto pomocą polegającą na dostosowaniu wymagań edukacyjnych i form pracy.

Na efekty pracy szkoły złożyła się realizacja dwóch priorytetów przyjętych w planie pracy na rok szkolny 2025/2026.

Priorytet 1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w zakresie działalności artystycznej:

1) zwiększenie obecności szkoły w mediach – aktywnie prowadzony profil na Facebooku oraz informacje o koncertach i wydarzeniach na stronach internetowych gminy,
2) współpraca ze szkołami podstawowymi w gminie (w tym we Wrzosowie i w Jarszewie) – wejścia na zebrania z rodzicami nauczycicla i rodzica ze szkoły muzycznej, którzy prezentują szkołę i zachęcają rodziców do wprowadzenia dziecka w świat muzyki,
3) koncert kolędowy lub świąteczny w katedrze jako stała pozycja koncertów szkolnych,
4) drzwi otwarte – popołudniowe spotkanie dla rodziców i dzieci,
5) koncerty na rzecz mieszkańców gminy Kamień Pomorski, samodzielne oraz na zaproszenie instytucji,
6) przygotowanie i rozpowszechnienie materiałów promujących szkołę: filmu o szkole oraz ulotek dla dzieci i dla rodziców.

Priorytet 2. Rozwijanie kultury spędzania czasu wolnego przez uczniów, sprzyjającej relacjom społecznym:

1) „Pauza w szkole muzycznej", czyli czas bez telefonów – gry i zabawy na wspólnie spędzany czas,
2) organizacja wydarzeń o charakterze integracyjnym dla całej społeczności szkoły,
3) kultura zachowania.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła zorganizowała 14 wydarzeń o charakterze artystycznym i muzycznym i uczestniczyła w nich, zarówno w szkole, jak i na terenie gminy Kamień Pomorski. Uczniowie występowali na różnych scenach, w różnych warunkach i okolicznościach, od występów kameralnych po duże formy zespołowe.

W działalność szkoły bardzo mocno zaangażowała się rada rodziców, szczególnie w promowanie wizerunku szkoły i wspieranie pozytywnej, twórczej atmosfery. Dzięki nowym pomysłom nauczycieli i rodziców pojawiło się wiele wydarzeń, które będą kontynuowane w kolejnych latach szkolnych.

Nauczyciele przygotowali wszystkich uczniów do egzaminów promocyjnych i końcowych. Wszyscy objęci nimi uczniowie zdali je z wynikami pozytywnymi (oceny dostateczne i wyższe). Uczniowie dwóch najstarszych klas (klasy VI cyklu sześcioletniego i klasy IV cyklu czteroletniego) uczestniczyli w ogólnopolskim badaniu jakości kształcenia organizowanym przez Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

8.7.3. Stan organizacji szkoły

Tabela 90. Stan organizacji Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia na 15 czerwca 2026 r.

Lp.	Cykl nauczania	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI
1.	Sześcioletni	6	41	9	9	8	9	4	2
2.	Czteroletni	2	7	0	5	0	2	–	–
	Razem	**8**	**48**	**9**	**14**	**8**	**11**	**4**	**2**

8.7.4. Baza do działalności oświatowej

Tabela 91. Stan bazy lokalowej Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia

Wyszczególnienie	Liczba / powierzchnia
Powierzchnia nieruchomości gruntowej [m²]	0
w tym tereny zielone [m²]	0
Sale lekcyjne	14
Pracownie komputerowe i językowe	0
Sale gimnastyczne, gabinety lekarskie, świetlice, stołówki	0

Sale lekcyjne wyposażono w niezbędne pomoce dydaktyczne, w szczególności w instrumenty.

Tabela 92. Remonty i usługi techniczne w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zakres prac	Kwota [zł]
1.	Serwis infrastruktury informatycznej	7 200,00
2.	Przegląd i konserwacja gaśnic	482,27
3.	Usługi dekarsko-blacharskie	4 920,00
4.	Strojenie fortepianu	3 720,00
	Razem	**16 322,27**

Tabela 93. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne – Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia

Wyszczególnienie	Liczba
Komputery ogółem	14
w tym do użytku uczniów	0
Projektory multimedialne	1
Kserokopiarki	1
Woluminy	120
Kamery monitoringu	0
Inne (łącznie)	16

Pozostałe wyposażenie:

1) tablice multimedialne – 2 szt.,
2) urządzenie wielofunkcyjne Brother MFC-J6520DW (darowizna rady rodziców),
3) odtwarzacz CD Philips (darowizna rady rodziców),
4) wieża LG,
5) radioodtwarzacz JVC RW-NB100E (darowizna rady rodziców),
6) zestaw nagłaśniający Stagg,
7) projektor Acer X113PH,
8) zestawy słuchawkowe z mikrofonem dla nauczycieli,
9) urządzenie wielofunkcyjne (drukarka-kopiarka) Ricoh Aficio MPC3002 – leasing,
10) wizualizer AVer U70i,
11) zestawy do nauczania zdalnego – 16 kompletów (tablet piórkowy graficzny, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku, kamera i statyw wysoki, koncentrator USB).
Program edukacyjny: Ear Master.

Tabela 94. Stan wyposażenia w instrumenty muzyczne

Lp.	Instrument	Rodzaj / typ	Liczba
1.	Flet poprzeczny	Yamaha YFL-211	1
2.	Flet poprzeczny	Yamaha YFL-271	1
3.	Skrzypce	Yamaha V5SC 3/4	1
4.	Skrzypce	Yamaha V5SC 4/4	1
5.	Skrzypce	Yamaha V5SC 1/2	1
6.	Altówka	Yamaha VA5S14 14“	2
7.	Altówka	Yamaha VA5S15 15“	1
8.	Akordeon	Weltmeister Perle 26/48/II/3 Red	1
9.	Akordeon	Weltmeister Kristall 30/60/III/5 Black	1

Lp.	Instrument	Rodzaj / typ	Liczba
10.	Akordeon	Weltmeister Achat 34/80/III/5/3 Black	1
11.	Akordeon	Weltmeister 806 Amigo	1
12.	Wiolonczela	Yamaha VC5S 3/4	1
13.	Wiolonczela	PS 3/4 buk set (6598-3/4)	1
14.	Wiolonczela	No 160 1/4	1
15.	Pianino cyfrowe	Yamaha YDP-142 R	1
16.	Pianino cyfrowe	Yamaha CLP-535 B	1
17.	Pianino akustyczne	Rubinstein (darowizna)	1
18.	Pianino akustyczne	Legnica	1
19.	Pianino cyfrowe	Roland F-20CB	1
20.	Gitara klasyczna	Luthier 2C	1
21.	Saksofon	Yamaha YAS-280	5
22.	Nuvo DooD	NUDO410	6
23.	Gitara klasyczna	Yamaha SLG-200NT Nat Steel Silent	1
24.	Pianino akustyczne	Yamaha B1 PE	5
25.	Fortepian akustyczny	W. Steinmann	1
26.	Pianino akustyczne	Samic Imperial	1
27.	Główka do fletu poprzecznego	Yamaha	2
28.	Gitara akustyczna	-	1
29.	Pianino cyfrowe	Casio AP-460 BK	1
30.	Organy	Casio	1
31.	Fortepian akustyczny	Yamaha GB1K PE	1
32.	Akordeon guzikowy	Pigini Genesis Maxima E	1
	Razem		47

W roku szkolnym 2025/2026 na podstawie regulaminu wypożyczania instrumentów muzycznych w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w Kamieniu Pomorskim szkoła przekazała Gminie Kamień Pomorski kwotę 1 975,35 zł (słownie: jeden tysiąc dziewięćset siedemdziesiąt pięć złotych 35/100) z tytułu wypożyczenia instrumentów rodzicom lub prawnym opiekunom.

Tabela 95. Zakupy w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Przedmiot zakupu	Kwota [zł]
1.	Materiały do drobnych napraw	380,30
	Razem	**380,30**

Tabela 96. Sprzęt i pomoce dydaktyczne otrzymane nieodpłatnie w ramach programów i projektów – Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia

Lp.	Sprzęt	Liczba	Program / projekt
1.	Laptop	0	KPO, inwestycja C15G

Lp.	Sprzęt	Liczba	Program / projekt
2.	Tablet	0	KPO, inwestycja C15G
3.	Laptop przeglądarkowy	0	KPO, inwestycja C15G
4.	Zestaw do nauczania zdalnego (tablet graficzny, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją zbierania dźwięku, kamera, statyw, koncentrator USB)	16	KPO, inwestycja C12L
5.	Pracownia sztucznej inteligencji	0	KPO, inwestycja C13L

8.7.5. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Tabela 97. Zatrudnienie w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2025/2026

Stan na 15.06.2026 r.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie ogółem N+A+O		w tym:					
				nauczyciele		Administracja + asystenci i pomoc nauczyciela		Obsługa,	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Kamieniu Pomorski	**11,36**	**16**	**7,56**	**12**	**1**	**1**	**3**	**3**
Razem		11,36	16	7,56	12	1	1	3	3

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z:

- liczby uczniów,
- liczby prowadzonych klas instrumentu (przedmiot główny – zajęcia indywidualne),
- liczby godzin zajęć obowiązkowych, szczególnie indywidualnych (przedmiot główny, fortepian dodatkowy, praca z akompaniatorem),
- podziału uczniów na grupy na zajęciach ogólnomuzycznych,
- liczby zespołów instrumentalnych i chóru.

W roku szkolnym 2025/2026 na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli wydatkowano 367,80 zł.

Tabela 98. Nauczyciele podnoszący kwalifikacje – Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia

Kierunek studiów (uczelnia)	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Wydział Edukacji Muzycznej, Akademia Muzyki w Szczecinie	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, rytmika	1
Razem		**1**

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole mają kwalifikacje do nauczania w swoich specjalnościach zgodne z rozporządzeniem Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu z dnia 3 września 2021 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2238, z 2025 r. poz. 789). Niektórzy nauczyciele mają uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów.

Tabela 99. Nauczyciele z kwalifikacjami do nauczania poszczególnych przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Ilość nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania
1.	Instrument główny	**12**
2.	Kształcenia słuchu	**2**
3.	Podstawy rytmiki	**(nauczyciel w trakcie zdobywania kwalifikacji)**
4.	Audycje muzyczne i Wiedza o muzyce	**2**
5.	Chór	**1**
6.	Zespół instrumentalny	**12**
7.	Zajęcia z akompaniatorem	**4**

W ramach WDN – **6 z 12** nauczycieli zatrudnionych w PSM (1 przebywający na urlopie) – uczestniczyło w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, każdy z nich w co najmniej dwóch formach.

Szkolenia miały różnorodną tematykę – związaną z metodyką nauczania, jak i innymi zagadnieniami, w tym: Konteksty kultury, konteksty edukacji; Kryzys psychiczny u dzieci i młodzieży; Kiedy i jak powinniśmy na niego reagować? Chcę czy muszę? Jak kreatywnie pracować z uczniami, aby ich inspirować i motywować do nauki rozwoju osobistego? Sztuka, mózg, emocj;. Neuroestetyka w pracy nauczyciela szkoły artystycznej; Bezpieczny nauczyciel w sieci- prywatność, komunikacja i media społecznościowe; Nastolatek w internecie; Canva for Education – Tik w pracy nauczyciela; Rewolucja głos nauki o człowieku w praktyce szkolnictwa artystycznego; Bezpieczny nauczyciel w sieci - prywatność, komunikacja i media społecznościowe; Szkolenie medyczne „Pierwsza pomoc" ;Regionalne warsztaty metodyczne dla nauczycieli gry na gitarze w szkołach muzycznych I i II stopnia; Autodestrukcyjne zachowania wśród dzieci i młodzieży; Badanie jakości kształcenia zawodowego nauczycieli – przedstawienie i omówienie wyników; Warsztaty wyobraźni dźwiękowej – warsztaty rytmiczne; Regionalne warsztaty dla nauczycieli Kształcenia słuchu i Podstaw Rytmiki w klasach I-III sześcioletniego cyklu nauczania szkoły muzycznej I stopnia.

Tabela nr 100. **Poziom wykształcenia i stopnie awansu zawodowego nauczycieli**

Stopień awansu zawodowego Poziom wykształcenia	POCZĄTKUJĄCY	MIANOWANY	DYPLOMOWANY	Razem	
	liczba	liczba	liczba	liczba	%
WM z pp	3	4	4	11	91,67
WM b pp	0	0	0	0	0
LICENCJAT z pp	0	0	1	1	8,33
LICENCJAT b pp	0	0	0	0	0
Razem	3	4	5	12	100

8.7.6. Poziom nauczania

Badanie wewnątrzszkolne postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkole muzycznej polega na analizie wyników klasyfikacji uczniów, przesłuchań technicznych, koncertów półrocznych, koncertu uczniów klas pierwszych, egzaminów promocyjnych i końcowych z przedmiotu głównego klas II-VI cyklu sześcioletniego oraz II-IV cyklu czteroletniego. Poziom nauczania określany jest również dzięki badaniu jakości kształcenia w zakresie przedmiotów ogólnomuzycznych przeprowadzanym przez Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

Badania zewnętrzne w roku szkolnym 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 odbyło się badanie jakości kształcenia z przedmiotów: audycje muzyczne i kształcenie słuchu, czyli test wiedzy i umiejętności muzycznych organizowany przez Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie. Badaniem objęci byli uczniowie najstarszych klas. W przypadku PSM I st. w Kamieniu Pomorskim – uczniowie klasy VI cyklu sześcioletniego i klasy IV cyklu czteroletniego w liczbie 4 uczniów.

Szkoła uzyskała wynik na poziomie **61,25 %** przy średniej wykonalności na poziomie **67,77%.**

Wyniki rocznej klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2025/2026

1. Liczba uczniów – **48**
2. Liczba klas – **8**
3. Liczba uczniów klasyfikowanych – **48**
4. Liczba uczniów nieklasyfikowanych – 0
5. Liczba uczniów z ocenami niepozytywnymi – **0**
6. Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy - **0**
7. Liczba uczniów, którzy uzyskali promocję do klasy wyższej - **44**, w tym z wyróżnieniem **6**
8. Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę – **4** w tym z wyróżnieniem 0.

8.7.7. Sukcesy uczniów

Tabela nr101. **Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach – etap najwyższy w danym typie konkursu (wojewódzkie, ogólnopolskie)**

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia

		Uczeń / nauczyciel	Osiągnięte miejsce
VII Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy w Solcu Kujawskim	Stowarzyszenie „Edukacja Muzyczna Drogą Sukcesu" w Solcu Kujawskim	Tylko inicjały ucznia L. P.	brązowy dyplom III miejsce
XXXI Kaszubskie Spotkania Akordeonowe	PSM I st. im. Mazurska Dąbrowskiego w Kościerzynie	L. P.	dyplom uczestnictwa
XIV Wojewódzki Konkurs Wiolonczelowy „Miniatura"	PSM I st. im. Tadeusza Szeligowskiego w Szczecinie	H.H.	złoty dyplom I miejsce

W roku szkolnym **2025/2026** za bardzo dobre wyniki w nauce lub osiągnięcia w konkursach instrumentalnych uczniowie zostali nagrodzeni:

1) Nagrodą Burmistrza Kamienia Pomorskiego – **3 uczniów** (jedno dziecko - klasa II c.6; dwoje uczniów – klasa IV c.6);
2) wyróżnienia – **6 uczniów** (wszyscy z klasy IV c.6);
3) Nagrodą Dyrektora PSM I st. w Kamieniu Pomorskim – **16 uczniów z klas I-III z cyklu sześcioletniego** (wszyscy spełnili takie same warunki, jak do otrzymania wyróżnienia w klasach starszych).

Inne przedsięwzięcia szkół / placówek o charakterze miejskim i regionalnym
(dotyczy indywidualnie wszystkich jednostek oświatowych)

W roku szkolnym **2025/2026** PSM I stopnia w Kamieniu Pomorskim zorganizowała dla mieszkańców Kamienia Pomorskiego następujące koncerty i wydarzenia:

- *Koncert kolęd,* który odbył się w siedzibie szkoły 19.12.2025 r.
- *Koncert kolęd* w Katedrze w Kamieniu Pomorskim w dniu 23.01.2026 r.
- *Koncert bajkowy* w siedzibie szkoły, który odbył się 28.03.2026 r.
- *Piknik Rodzinny z okazji Dnia Rodziny* – 13.06.2026 r. na terenie szkoły, dla wszystkich chętnych.

Ponadto szkoła uczestniczyła w innych wydarzeniach organizowanych na terenie Gminy Kamień Pomorski m.in.:

a) Narodowe czytanie zorganizowane przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Kamieniu Pomorskim - Marina;
b) Spotkanie autorskie ks. Mazura - Muzeum Historii Ziemi Kamieńskiej;
c) Piknik Patriotyczny z okazji obchodów Święta Niepodległości;
d) Mikołajki zorganizowane przez Kamieński Dom Kultury – hala widowiskowo-sportowa w Kamieniu Pomorskim;
e) Koncert kolęd - Wigilia Sołecka we Wrzosowie;

f) Występ kolędowy – oddział ZOL w Szpitalu w Kamieniu Pomorskim;
g) WOŚP 34 Finał - hala widowiskowo-sportowa w Kamieniu Pomorskim;
h) Występ wiosenny – oddział ZOL w Szpitalu w Kamieniu Pomorskim.

W ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego organizowane były wydarzenia o charakterze integracyjnym dla dzieci, w szczególności:

- bal andrzejkowy, bal karnawałowy;
- Dzień Życzliwości, dzień pluszowego misia;
- Napisz kartkę – życzenia pisane zamiast smsa
- Mam prawo – upowszechnianie wiedzy nt. praw dziecka połączone z konkursem plastycznym;
- Wielkanocne spotkanie z zajączkiem, Mikołajki;
- Poszukiwacze zaginionej melodii – dla kandydatów do szkoły i nie tylko.